

# Example Candidate Responses – Paper 2

# Cambridge International AS & A Level For centres in Pakistan Urdu Language 8686 Urdu 9686

For examination from 2020



Copyright © UCLES 2021

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

UCLES retains the copyright on all its publications. Registered Centres are permitted to copy material from this booklet for their own internal use. However, we cannot give permission to Centres to photocopy any material that is acknowledged to a third party, even for internal use within a Centre.

## Contents

Introduction	4
Question 1	6
Example Candidate Response – high	6
Example Candidate Response – middle	
Example Candidate Response – low	8
Question 2	9
Example Candidate Response – high	9
Example Candidate Response – middle	
Example Candidate Response – low	
Question 3	
Example Candidate Response – high	
Example Candidate Response – middle	
Example Candidate Response – low	
Question 4	
Example Candidate Response – high	
Example Candidate Response – middle	
Example Candidate Response – low	
Question 5	
Example Candidate Response – high	
Example Candidate Response – middle	
Example Candidate Response – low	

### Introduction

The main aim of this booklet is to exemplify standards for those teaching Cambridge International AS & A Level Urdu, and to show how different levels of candidates' performance (high, middle and low) relate to the syllabus requirements.

In this booklet candidate responses have been chosen from November 2020 exam series to exemplify a range of answers.

For each question, the response is annotated with a clear explanation of where and why marks were awarded or omitted. This is followed by examiner comments on how the answer could have been improved. In this way, it is possible for you to understand what candidates have done to gain their marks and what they could do to improve their answers. There is also a list of common mistakes candidates made in their answers for each question.

This document provides illustrative examples of candidate work with examiner commentary. These help teachers to assess the standard required to achieve marks beyond the guidance of the mark scheme. Therefore, in some circumstances, such as where exact answers are required, there will not be much comment.

The questions and mark schemes and pre-release material used here are available to download from the School Support Hub. These files are:

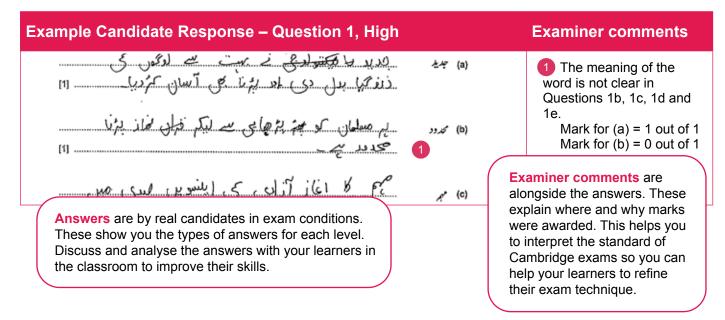


Past exam resources and other teaching and learning resources are available on the School Support Hub:

www.cambridgeinternational.org/support

#### How to use this booklet

This booklet goes through the paper one question at a time, showing you the high-, middle- and low-level response for each question. The candidate answers are set in a table. In the left-hand column are the candidate answers, and in the right-hand column are the examiner comments.



### How the candidate could have improved their answer

The candidate should have spent some time thinking about the meaning of each word. If they were unsure, candidates should have looked in the passage to see how the word had been used there. However, they were required to create their own sentence to demonstrate the meaning of each word and should not have copied sentences from the passage.

This section explains how the candidate could have improved each answer. This helps you to interpret the standard of Cambridge exams and helps your learners to refine their exam technique.

#### Common mistakes candidates made in this question

Candidates who were not sure about the meaning of the word, tended to put the word in a sentence without thinking about the meaning of the word. This was where candidates lost marks.

Often candidates were not awarded marks because they misread or misinterpreted the questions.

Lists the common mistakes candidates made in answering each question. This will help your learners to avoid these mistakes and give them the best chance of achieving the available marks.

Example Candidate Response – high	Examiner comments
<sup></sup> 1	
منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 1 کو پڑھیے پھر سوالات 1 ، 2اور 3 کے جوابات اس پر ہے میں لکھیے۔	
1 مہندر جہ ذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعال سیجیے کہ ان کے مغنی واضح ہو جائیں۔	
(a) جدید 1 جدید ٹیکنا ہوجی کی انجاد نے اینیائی ذیڈگی کو بہت سی آسانیا ہے فرالیم کی ہیں۔	Full marks are awarded to the candidate for Question 1.
(b) مودد تعليم عرف سكولون تك بي صرور ميس يهون	Mark for (a) = 1 out of 1 Mark for (b) = 1 out of 1 Mark for (c) = 1 out of 1 Mark for (d) = 1 out of 1 Mark for (e) = 1 out of 1
(a) مې کې ځارک میں حکومت عوام کو صفائی برقرار وکھنے کی	Total mark awarded = 5 out of 5
(b) ماکل <u>دوسروں کے مسائل حل کونا خرمت خلق کے</u> دا <u>طر</u> یے میں ۲۳ ہے۔	
(e) کو چنی جمین <u>دون کی نکت چینی شین کرکی حا</u> یم	
[کل:5]	

### How the candidate could have improved their answer

The candidate scored full marks for this question.

Example Candidate Response – middle	Examiner comments
س <u>ک</u> شن 1	
منیلکہ صفحات میں دی گئی <b>عبارت 1</b> کو پڑھیے گچر <b>سوالات 1</b> ء2اور 3 کے جو ایات اس پر پیچ میں لکھیے۔	
1 مندرجہ ذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعمال تیجیے کہ ان کے معنی واضح ہوجا میں۔ (a) جدید [ریس میں میں ایک بیسو ہوں) عدد ہی جمیع مشیل مو ترزن بیر ایس ( اپریس بی ق بیرہ کر اعوم میں بید لطحف ایز دو تر بیچو ت بید	
- (b) مردد <u>انبسوین طری میں اند نید کوچ لو کوتک عدون</u> نفل.	
(a) مم <u>سیا سمی میم ۲۲ فازیخ وکومت ۲۲ کی آزادی</u> [1]	<ol> <li>Incorrect use of the word.</li> <li>The meaning of the word is not clear in this answer.</li> </ol>
(d) مال محذ حمالک عیں انیسویں صری کے مسائل (e) نظامل ہیں مانٹرنیدی کا نہ ہونا . (e) کتر چنی اولم کو نہی کا جریکی میں کہ جنی	Mark for (a) = 1 out of 1 Mark for (b) = 1 out of 1 Mark for (c) = 0 out of 1 Mark for (d) = 0 out of 1 Mark for (e) = 1 out of 1
[1]	Total mark awarded = 3 out of 5

- (c) The candidate did not use the word correctly.
- (d) The candidate should have clearly shown the meaning of the word.

عیکن ۱ متک مغات شردگان کام کرت اکریز سے کم موالات ۲۰ داور 3 جو ایات ای پر سے شرک کیے۔ متک مغال شریک کرک کا تعاول ہے جلوں شری اس طرح استمال کیے کہ ان کے متح وائی جو یک کے۔ متیک الا دی (a) جد مدیر داخلی الالی ہے کہ میں سے ایک خوب کی۔ (b) جد میں اور دی بلا میں آب مردیا۔ (c) جو میں اور دی بلا میں آب مردیا۔ (c) مرد میں	Example Candidate Response – Iow	Examiner comments
Total mark awarded = (e) کتر مجزی ۲۰۰۰ (e) 1 out of 5 منظری مزیر برایسی میں	ستک منجات میں دی گئی مجامع الکریا ہے تج موالات ۲، 2اور 3 کے جو ایات ای پر پے میں گئیے۔ متک منجات میں دی گئی مجامع الکریا ہے تج موالات ۲، 2اور 3 کے جو با یک۔ ۲ متدرجہ ذیل الفاظ نے جملوں میں ای طرح استعمال تج کہ ان کے متی واضح ہو جا یک۔ (a) جدید _ لید بدا تحقیق لدی نے نے بہت سے لدتھوں کے ۔ (b) حدود _ لیے صلحان کو بچتہ پہت چاہی سے لیک فرطن نماذ برغ ال (c) مرد _ لیے صلحان کو بچتہ پہت چاہی سے لیک فرطن نماذ برغ ال (c) مرد _ لیے صلحان کو بچتہ پہت چاہی سے لیک فرطن نماذ برغ ال (c) مرد _ لیے صلحان کو بچتہ پہت چاہی سے لیک فرطن نماذ برغ ال (c) مرد _ لیے صلحان کو بچتہ پہت چاہی سے لیک فرطن نماذ برغ ال (c) مرد _ لیے صلحان کو بچتہ پہت پہت سے ایک فرطن کو بلی نماذ برغ ال (c) مرک _ مرکم کو ایک آخرادی کی ایک میں میں میں ۔ (c) کہ مرک _ لیکن کی محمد ہے ۔ (c) کہ تو تی _ بہت ہے میں قری میں نے کہ کو بین کر کے بین ۔ (c) کو تی یہن کے معمد میں خوال کی مرکم کو بین کی کر کی کو بین کو بلی کر کے کو کو کو کو کو کو کو تیں کو	<ol> <li>The meaning of the word is not clear in Questions 1b, 1c, 1d and 1e.</li> <li>Mark for (a) = 1 out of 1 Mark for (b) = 0 out of 1 Mark for (c) = 0 out of 1 Mark for (d) = 0 out of 1 Mark for (e) = 0 out of 1</li> <li>Mark for (e) = 0 out of 1</li> <li>Mark for (e) = 0 out of 1</li> </ol>

The candidate should have spent some time thinking about the meaning of each word. If they were unsure, candidates should have looked in the passage to see how the word had been used there. However, they were required to create their own sentence to demonstrate the meaning of each word and should not have copied sentences from the passage.

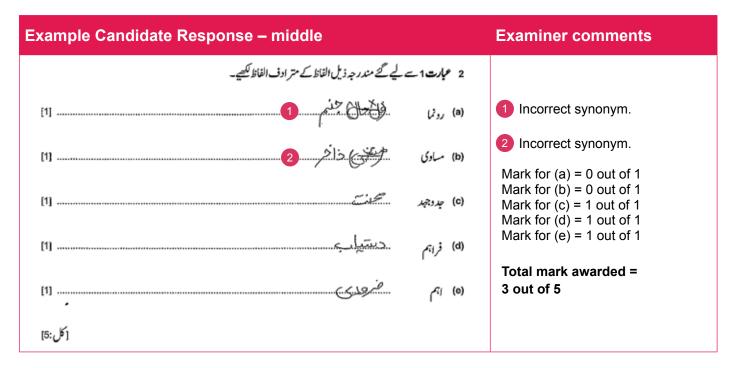
### Common mistakes candidates made in this question

Words in (b) and (c) were challenging for some candidates and they were unable to convey the meaning in accurate sentences.

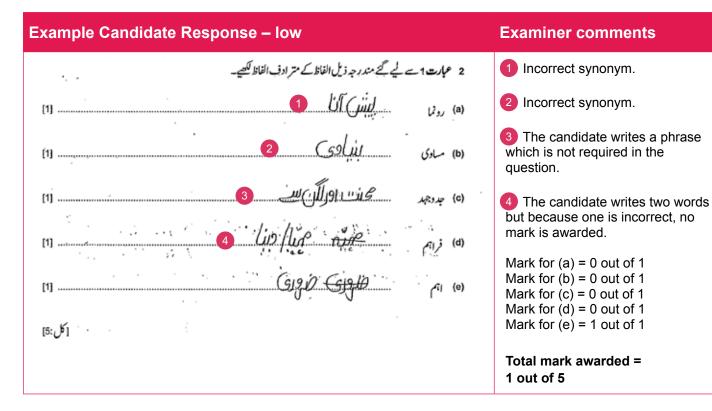
Example Candidate Response – high	Examiner comments
2 حمارت اسے لیے گئے مندر جہ ذیل الفاظ کے متر ادف الفاظ لکھے۔	
(a) روٹر <i>ا</i>	
(b) سادی <u>تصویر بر</u> یک[1]	1 An incorrect synonym is given.
(c) مروجر کو شنزی	Mark for (a) = 1 out of 1 Mark for (b) = 0 out of 1 Mark for (c) = 1 out of 1
(d) فرانتم محميل (d)	Mark for (d) = 1 out of 1 Mark for (e) = 1 out of 1
(e) ایم <u>فرودی</u>	Total mark awarded = 4 out of 5
[5: اگل	

### How the candidate could have improved their answer

The candidate needed to provide a correct synonym of the word given in (b).



The candidate needed to provide a correct synonym of the words given in questions (a) and (b).



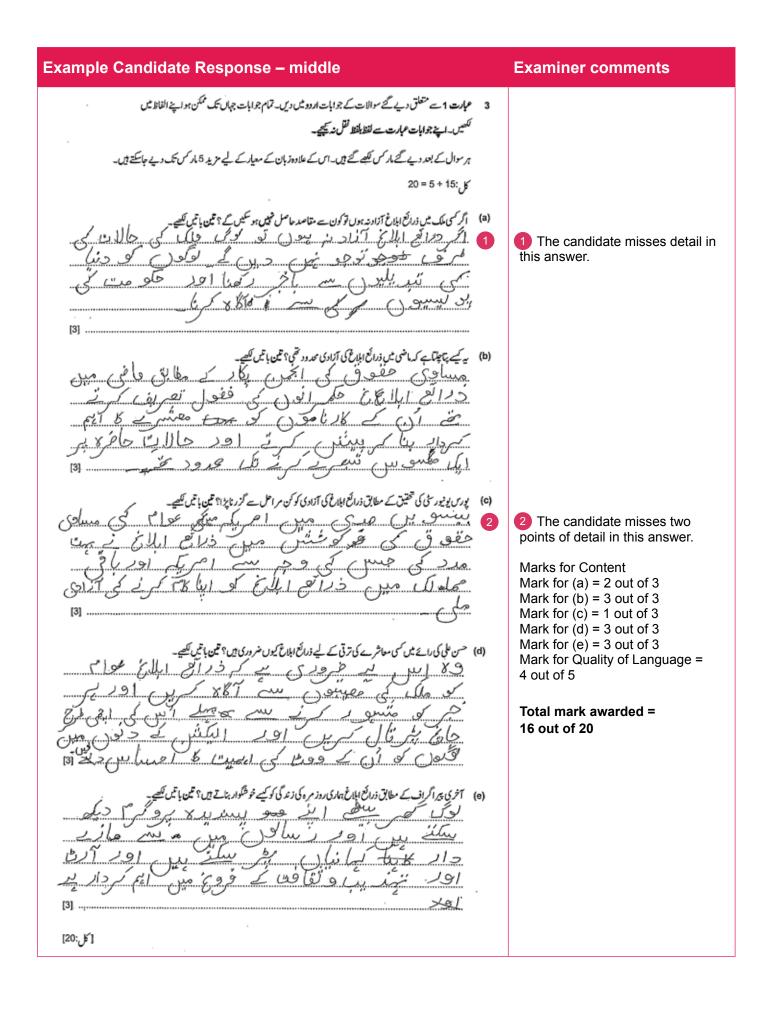
- The synonyms in (a) and (b) were not correct.
- In (c), the candidate wrote a phrase instead of a synonym.
- · In (d), the candidate wrote two words: one was correct, and one was incorrect.
- Candidates should have made it clear which was their final answer so that a mark could be awarded.

### Common mistakes candidates made in this question

- In this question, candidates were required to write synonyms of the given words; therefore, their answers should have been one word only. Many candidates did not do this properly.
- Sometimes, the candidates provided more than one answer for a question. If one of those words was incorrect, they were not given the mark.
- Many candidates changed the form of the word.
- The answer should mean exactly the same as the word in the question.
- Struggling to spell words which made the meaning unclear.
- Some candidates provided an antonym instead of a synonym in (a) and (c).

Example Candidate Response – high	Examiner comments
<ul> <li>عمر المستاد على المستاد على المستاد الماريان المستاد الماريان المستاد الماريان المستاد المستاد المستاد المستاد المستاد المستاد المستاد الماريان المستاد الماري المايان الماري المايان الماري المستاد الم</li></ul>	

The candidate answered all the questions correctly, covering all the points required. This answer also satisfied the mark scheme criteria of 5 marks for Quality of Language.



In (a), the candidate missed one point and in (c), the candidate missed two points. Therefore, no marks were awarded for the missing information.

Example Candidate Response – low Examiner comments 3 عمارت 1 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں دیں۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہوا بینے الفاظ میں للصين-ابين جوامات عمارت سے لفظ يلفظ لفش ند کچھے۔ ہر سوال کے بعد دیے گئے بار کس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 بار کس تک دیے جائلتے ہیں۔ 20 = 5 + 15:, 5 (a) اگر کسی ملک میں ذرائع ابلاغ آزاد نہ ہوں تو کون سے مقاصد حاصل تہیں ہو سکیں گے ؟ تمین باتیں تکھیے اتر من ملك مس ذرائي المازالدار ميو نو معشر وي تعمر و ترقى اليس موسكتي-اتر The candidate misses two ور إلا بحر (داد سر سر ترسلك ميں ريب حدار مر موتى جى فير تشيير م يوتى الدر points of detail in this answer. اتر اداد م مير فولن كو ترديستا د والا نيسي سم مما جد را م محم جو لوش جو رو. · مريد المري مريد المري فريس في في المريد ومرد في الم مريد المريد المريد المريد المريد المريد المريد (b) یہ کیے بتاجاتا ہے کہ اضی میں ذرائع ابلاغ کی آزادی محدود تھی؟ تین باتیں کھیے۔ 67 A A CST ST SUL 2 2 The candidate misses one درالوالد ذي ازار عدور في ٢٢ جي م بتادين مرار كاكليم ف فكرانون point of detail in this answer. <u>م، ما در مرد مرد تتم در در تح معرفی ما لات کافت از</u> The states and the second (c) یورس پینیورٹی کی تحقیق کے مطابق ذرائع ابلاغ کی آزادی کو کن مراحل سے گزرنا پڑا؟ تین با تیں لکھے۔ ورايوا بلادة محكافي حرمال يتمزد ايرا معل معا ولد نعر في ويكر عرب 3 The candidate misses two points of detail in this answer. امر کم میں عدام کر میا دی داقوق مع تو ان کو مسجم طروح سے ازاری ملے تعريب كرن يرتى ج- درك للاز مرحرف نم مرم مر مز مرة تح تكر امرك (b) حسن على كى رائ يل كى معاشر ، كى ترتى ك ليه ذرائع الماع كيول ضرورى بي "تمن باتي للصير-ددلوللاد اس الم فروى با مم وج لوتون موصلى حالات ماد اصرم بتايا 4 The candidate misses one ارولوش على ت اس كا ول نتاك جس الميك شرع در 30 تو ( در كو point of detail in this answer. اور درام ( الازملک میں ار دارر تیزین و تکاف ) فریغ مراجم کرار دی ج 5 The candidate misses one point of detail in this answer. (e) آخرى بيرا گراف ك مطابق ذرائع ابلاغ جارى روز مره كى زندگى كوكيم خوشكوار بنات بين؟ تمين با تم لكھے۔ Marks for Content درافي الملك مرتجدي مريكة عربر الم يري مع و مما مل يل Mark for (a) = 1 out of 3 Mark for (b) = 2 out of 3 ر سى سى ارد يسمس اين ساك ع كر اعرب الا ترية ٢ - يمم قور موفع العا ذار Mark for (c) = 1 out of 3 انس سوز مر دعلی وزوم بر اینا جرم آلی کی سکتری اور رسا اور اس Mark for (d) = 2 out of 3 Mark for (e) = 2 out of 3 انک در میں کافی جن کے بارچ سر ایرا دل ایل زے Mark for Quality of Language = 5 out of 5 [3] ..... Total mark awarded = [كل:20] 13 out of 20

The candidate missed two details in (a), one detail in (b), two details in (c), one detail in (d) and one detail in (e). This candidate should have included all the relevant information required to answer the questions.

### Common mistakes candidates made in this question

- Some candidates did not read the question carefully to make sure they answered as required.
- The number of marks available indicated the number of pieces of information required in the answer so candidates should have checked this before they answered.
- Candidates should have made sure all relevant details required were given in their answers.
- In (b), candidates missed the key point in the answer.
- In (c), candidates missed out Internet in their response.

Example Candidate Response – high Examiner comments سیش 2 اب منلكه صفحات مين دك كلى عمارت 2 كوير ي تحر موالات 4 اورة 2 جوابات اى يرب يس كعيس. 4 عمارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردوش دیں۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہوا بے الفاظ میں للهيس-ايخ جوابات عمارت سے لفظ يفظ فقل ند تيجے-ہر سوال کے بعد دیے گئے ار می لکھے ہیں۔ اس کے عادہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار می تک دیے جائے ہیں۔ 20 = 5 + 15: 5 (a) عبارت کے مطابق جدید ذرائع ابلاغ حکومتوں پر س طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ تیمن پاتیں لکھیے 1 جرير ذرائع ابلد عصفومت كو ابنى اليسيور Full marks are awarded to the میں عوام کی دائے ماننے کے بیے درائع ابلاغ طروری سے candidate in Question 4. النح باليور فرقنقير كى وجريد النح فاركرد تجي المتركرة Marks for Content بح) كويشتر ) كم تني بير ) - أم علو منيس فرانع اللارع كو نظر Mark for (a) = 3 out of 3 ان ان کردن کے دی دورار + انتخارے ، النا مشکل بو مالد. [3] Mark for (b) = 3 out of 3 Mark for (c) = 3 out of 3 Mark for (d) = 3 out of 3 (b) کن دجرات کی تاریخہ ممالک میں زوائع الباغ کی تحمل آزادی کواچھا ٹیں سجمایاتا ؟ تحمن با تیں کیے۔ فرا کچھ اوللہ دیکھ کو اچھول ایس یہ بیس نہیں میں ہیں ہوا تا کیو تک ام Mark for (e) = 3 out of 3 Mark for Quality of Language = میں یعنی اوقات سے بداری افوائی یہلد کی انتہ ہیں 5 out of 5 ہیس کے باعدین عوام معیر جدر خلط قرور ) میں فرق ہی کرائے . اس س متاشر مين بي هني كى فعا بيرا بوكى سي اس) Total mark awarded = 20 out of 20 يد كادمت اور حوام كم درميان فسار بعلاياً تايا ب (c) اخباری ربورٹ کے مطابق دالدین سوشل میڈیا کے بارے میں کیوں فکر مند ہیں؟ عمن دجوبات لکھے۔ والریں) سو کل میرل کے رارے میں اس یے فل منز یے يَسونكر سو سُرا مرا جر محك باتيو فالواس مح و يهور إرمنعي ا ا ان مرتب بم تبی بید بچون کا قصی وقت و در ب سو بنا مدریا میں ذائع کردیت ہے۔ سو سل مدریا پر کنرول مر مرف تم وم يب والرين الخرج ون كو اس كو من الاس ور نهر )رکه سکنے (d) حبارت کے مطابق اشتہارات کی وجہ سے کیا منفی نتائج حاصل ہوتے ہیں؟ الشتارات كى وم سے لوكوں كو اقيدة)سے دور ركما واتا جه-انتہاروں) میں فروانت سونے واس بلیزوں تے معیارکا علم مز بوف کی وہ سے فرر اروں کو غیر معلّا ہی اکیافر فت کردی ماتى بد يول مروماً الد تى الك دوك سد متاح بهوان کی منہ مانلی قیست ادا گریتے ہے۔ (ع) میراخان کے مطابق حکومتیں ذرائع ابلاغ کو کیوں پند نہیں کر تیں؟ تین باتیں بکھیے۔ مکومتین درد بع ابلد کی اس سے پید نیس کرتی کیونکر فدائع ابلا المراليس عوام سركي تعدور يلاد دوري ب- ان كى رقص) کار نردی کا نمرد بد فانش) تریس سر قوص مسائل بر انہیں) تو تم دینے او ایس جمور کریں۔ [3] [كل:20]

The candidate answered all the questions correctly, covering all the points required so there was no room for improvement in this answer. This answer also satisfied the mark scheme criteria for 5 marks for Quality of Language.

Example Candidate Response – middle **Examiner comments** سیش 2 اب ملکہ صفحات میں دی گئی عمارت 2 کو پڑھے گجر موالات 4 اور 5 کے جوابات ای پر یے میں لکھیں۔ 4 عمارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں دیں۔ تمام جوابات جہاں تکہ لكهيس-ايين جوابات عمارت سته لفظ بلفظ فقل نديجي-ہر سوال کے بعد دیے گئے بار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جائےتے ہیں 20 = 5 + 15:, 5 (a) عبارت کے مطابق جدید ذرا [3] (b) کون وجویلہ ہے، کو اینام جند ممالک 1 The candidate misses detail in their answer. ъ [3] .... (c) اخباری ریورٹ کے [3] (d) 2 The candidate misses detail in their answer. 3 The candidate misses some detail in this answer. [3] Marks for Content (e) Mark for (a) = 3 out of 3 Mark for (b) = 2 out of 3 Mark for (c) = 3 out of 3 Mark for (d) = 2 out of 3 Mark for (e) = 2 out of 3 Mark for Quality of Language = ð 5 out of 5 [3] .. 284 Total mark awarded = ۰, ب[كل:(20] ٠. . 17 out of 20 ٠. ٠ . · ' . 1 . / •

The candidate missed one detail in (b), (d) and (e) so should have ensured that they provided sufficient detail to be awarded the available marks.

Example Candidate Response – low **Examiner comments** سیش 2 اب منلکه صفحات میں دی گئی عمارت 2 کو برج پھر موالات 4 اور 5 کے جوابات ای پر بے میں لکھیں۔ 4 عبارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوایات اردو میں دیں۔ تمام جو ابات جبال تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں المعين- الي جوابات عمارت سے افغا بافظ القل ند تيجير-ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس کیسے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جائے ہیں۔ 20 = 5 + 15:, 5 (a) عبارت کے مطابق جدید ذرائع اہلاغ حکومتوں پر 1 The candidate misses two points of detail in this answer. [3] ن وجومات کی بتا پر چند ممالک میں ذرائع اطار خ کی 2 The candidate misses all the details in this answer. [3] ... (c) الجاري [3] (d) عمارت کے مطابق اشتہارات کی وجہ سے (باین کر یو ...... 3 Although the candidate's language is good, 3 marks are deducted for scoring no marks in 4b and 4e. [3] .. Marks for Content (e) سمیر اخان کے مطابق حکومتیں ذرائع اہل ع کو کیوں پیند نہیں کر تیں ؟ تین ماتیں لکھے۔ Mark for (a) = 1 out of 3 Mark for (b) = 0 out of 3 3 Mark for (c) = 3 out of 3 Mark for (d) = 3 out of 3 Mark for (e) = 0 out of 3 Mark for Quality of Language = 2 out of 5 [3] ..... Total mark awarded = [كل:20] 9 out of 20

The candidate missed two details in (a) and did not give any relevant details in (b). The candidate did not attempt an answer to (e). Although the Quality of Language of the candidate was good, 3 marks were deducted for scoring 0 in both (b) and (e).

### Common mistakes candidates made in this question

- It was important for candidates to attempt to answer all the questions because answers that scored 0 for Content or with no response could not contribute to the overall Quality of Language mark. Therefore, marks were deducted from the Quality of Language according to the table given in the mark scheme.
- In (d), few candidates gave their own opinions rather than focusing on the information in the text.
- In (e), using information from their own experience rather than what was in the text.

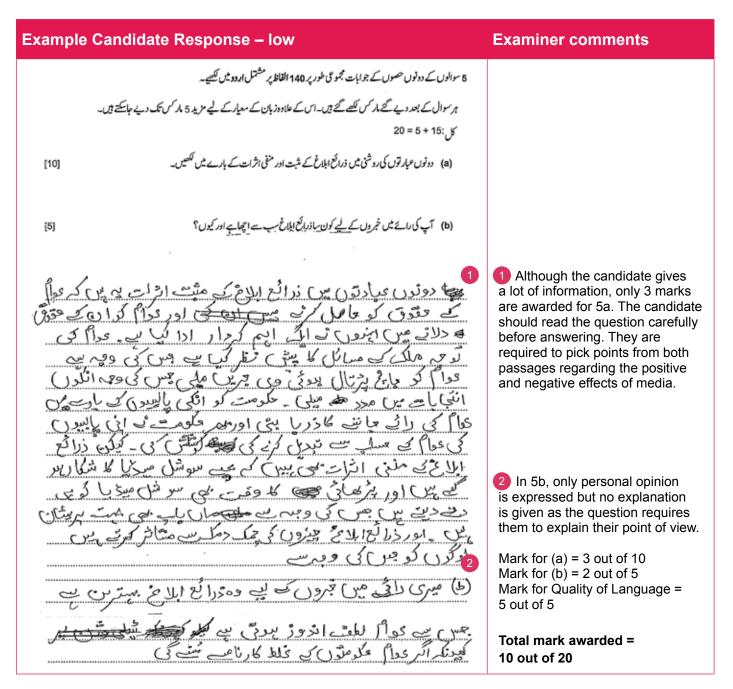
Example Candidate Response – high Examiner comments 5 سوالوں کے دونوں حصول کے جوابات مجموعی طور پر 140 الفاظ پر مشتمل اردو میں لکھیے۔ ہر سوال کے بعد دیے گئے ارس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔ كل: 20 = 5.+ 15 دونوں عبارتوں کی روشن میں ذرائع ابلاغ کے مثبت اور منفی اثرات کے بارے میں لکھیں۔ [10] (b) آب کی رائے میں خبر وں کے لیے کون ساؤرائع ابلاغ سب سے اتیجاب اور کیوں؟ [5] Full marks are awarded for 5a and 5b. E. H. Q. L.S. (a) Mark for (a) = 10 out of 10 Mark for (b) = 5 out of 5 Mark for Quality of Language = 5 out of 5 بوباليس Total mark awarded = يلي في وج 20 out of 20 بج رمداقير ندلا فرون س ttb بي قيمتي د تا لاحوالين تح <u>(L)</u> ی ہیں کے بيرتا بسيبي فيرابيون يسرباك اس رغلاده اس بروند کر بجعدن اورجوانوں کر نت estinal. لير جونك بالأذر y cest

### How the candidate could have improved their answer

The candidate included 10 relevant pieces of information in (a) and demonstrated the ability to express their personal point of view and gave an explanation in (b). The candidate was awarded full marks so there was no room for improvement in this answer.

Example Candidate Response – middle **Examiner comments** 5 سوالوں کے دولوں حصول کے جو ابات مجموعی طور پر 140 القاظ پر مشتمل اردو میں تکھیے۔ لٹے مارجس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان۔ ہر موال كل::5 + 15 ∺ 20 [10] ·(a) دوتون عمار [5] (0) ذرائع 1 The candidate writes only six points for this question. Mark for (a) = 6 out of 10 Mark for (b) = 5 out of 5 Mark for Quality of Language = 5 out of 5 Total mark awarded = 16 out of 20

The candidate provided six relevant pieces of information in (a), scored full marks in (b), and also gained full marks for Quality of Language. To improve this answer, the candidate needed to include more relevant details in (a).



- Although the candidate gave a lot of information, only 3 marks were awarded for (a).
- The candidate should have read the question carefully before answering. Candidates were required to select information from both passages regarding the positive and negative effects of the media.
- In (b), the candidate gave a personal opinion but there was no explanation of their point of view which was required by the question and, therefore, this limited the number of marks awarded.

### Common mistakes candidates made in this question

- It was important for candidates to stick to the word limit. There was some leeway, but anything which exceeded the word limits given in the mark scheme was not marked.
- In (a), few candidates gave an introduction. Candidates should get straight to the point and mentioned as many relevant points as possible from both passages.
- Question (b) required candidates to demonstrate their ability to provide varied and interesting ideas, showing an element of flair and imagination and a capacity to express a personal point of view.
- Both parts of the question should have been answered to access the full range of marks available.

Cambridge Assessment International Education The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom t: +44 1223 553554 e: info@cambridgeinternational.org www.cambridgeinternational.org