



**Cambridge Assessment
International Education**

Example Candidate Responses – Paper 2

Cambridge O Level Second Language Urdu 3248

For examination from 2024



© Cambridge University Press & Assessment 2024 v1

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge University Press & Assessment. Cambridge University Press & Assessment is a department of the University of Cambridge.

Cambridge University Press & Assessment retains the copyright on all its publications. Registered centres are permitted to copy material from this booklet for their own internal use. However, we cannot give permission to centres to photocopy any material that is acknowledged to a third party even for internal use within a centre.

Contents

Introduction.....	5
Exercise 1.....	6
Exercise 2.....	7
Exercise 3.....	8
Example Candidate Response – high	8
Example Candidate Response – middle	10
Example Candidate Response – low.....	12
Exercise 4.....	14
Example Candidate Response – high	14
Example Candidate Response – middle	15
Example Candidate Response – low.....	17

How to use this booklet

This booklet goes through the paper one question at a time, showing you a high-, middle- and low-level response for each question. The candidate answers are set in a table. In the left-hand column are the candidate answers, and in the right-hand column are the examiner comments.

Example Candidate Response – low	Examiner comments
Responses are written by real candidates in exam conditions, demonstrating the types of answers for each level. These could be used to discuss and analyse the answers with learners in the classroom to improve their skills.	<p>1 There are also some irrelevant points that have been added to the response.</p> <p>Mark for content: relevance and development of ideas (Table A) = 3 out of 10</p> <p>Examiner comments explain where and why marks were awarded. These help to interpret the standard of Cambridge exams to help learners refine their exam technique.</p>

How the candidate could improve the answer

- Candidate could improve the response, as they could have written more points.
- Candidate could achieve higher marks if they had more relevant points.

This section explains how the candidate could improve each response. It helps learners to improve their exam technique.

Common mistakes and guidance

- Most candidates struggled with understanding the question, which is an important for candidates to prepare for and practice.
- Candidates tended to focus on rephrasing or rewording the question and answering the question correctly.
- To achieve full marks, candidates need to develop their writing skills.

This section lists common mistakes as well as helpful guidance from the examiner. This will help your learners to avoid these mistakes. You can use this alongside the relevant Examiner Report to guide your learners.

Introduction

The main aim of this booklet is to exemplify standards for those teaching Cambridge O Level Second Language Urdu.

This booklet contains responses to all questions from June 2024 Paper 2 Grammar, Writing and Translation.

Exercises 1 and 2 responses have been written by a Cambridge examiner to demonstrate the correct answers and are accompanied by examiner comments highlighting common errors and misconceptions where they are relevant.

For Exercises 3 and 4 we have selected candidate responses to show how different levels of candidates' performance (high, middle and low) relate to the syllabus requirements. This document helps teachers to assess the standards required to achieve marks beyond the guidance of the mark scheme.

The questions and mark schemes are available on the [School Support Hub](#)

3248 June 2024 Question Paper 02

3248 June 2024 Mark Scheme 02

Past exam resources and other teaching and learning resources are available on the [School Support Hub](#)

Exercise 1

Example response

Question	Answer
Question 1	باسی کھانا کھانے سے صحت خراب ہو جاتی ہے۔
Question 2	علی کو برطانیہ میں آئے ہوئے دس سال ہو گئے ہیں۔
Question 3	میں اس کا احسان کبھی نہیں بھولوں گا۔
Question 4	اس کارخانے کو بند ہونے ایک عرصہ ہو گیا ہے۔
Question 5	عالیہ ناشتے کے بغیر کام پر جاتی ہے۔

Examiner comment

In this exercise, candidates had to read five short sentences and transform them using the given prompts without changing their original meaning. Most of the candidates performed well and were able to achieve full marks. Some candidates used synonyms of the words to complete the sentences and also scored marks.

Common mistakes and guidance

Some candidates had difficulties with the spelling and the grammar and made some mistakes when attempting the answer, which impacted the meaning of the second sentences and therefore marks could not be given.

For Question 1, a few candidates used the words *بگڑا/کمزور* which does not convey the correct meanings of the first sentence.

In Questions 3 and 4, many candidates made spellings and grammatical mistakes, e.g. *بولوں/بھولے* which changed the meaning given in the first sentence of each question, and candidates were not able to achieve marks.

In this exercise, candidates should be extra careful when they complete the second sentence, to make sure that it does not change the original meaning of the first sentence.

Exercise 2

Example response

Question		Answer
Question 6	ہماری	D
Question 7	تھکاوٹ	B
Question 8	زندگی	A
Question 9	انتہائی	C
Question 10	فروغ	D
Question 11	قومی	C
Question 12	دن	A
Question 13	کے	B
Question 14	لگا	C
Question 15	شور	D

Examiner comment

In this exercise, candidates were required to read the short passage carefully and select the appropriate word from the option of four words to fill in the gaps in the text. This exercise tests candidates' ability to apply grammatical usage in a context.

The majority of the candidates demonstrated a good understanding of the text and selected the correct response/option from the given multiple-choice options.

Common mistakes and guidance

Questions 10,12 and 14 have been identified as the most challenging questions in this exercise. Some candidates selected the wrong option from the options given, which were working as distractors, and therefore were not able to get these marks.

A common mistake made by some candidates was to put the tick in more than one box which could not be accepted and resulted in candidates scoring no marks. However, if a candidate put ticks in two boxes and crossed out the incorrect option, the mark was awarded. Candidates need to practise how to respond to multiple-choice questions so that these errors can be avoided.

Exercise 3

Question 16

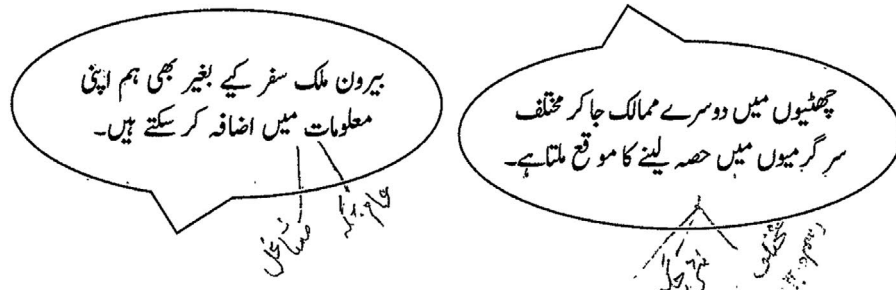
Example Candidate Response – high

مشق نمبر: 3

ایرون ملک چھٹیاں گزارنا معلومات کے حصول کا سب سے اچھا ذریعہ ہے۔

آپ اوپر دی گئی رائے سے کس حد تک متفق ہیں؟

اس بارے میں اپنے اسکول کے رسالے کے لیے ایک مضمون کی صورت میں اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔ آپ کا مضمون تقریباً 200 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔



اوپر دیے گئے مکالمے سے آپ کچھ نکات بنانے میں مدد لے سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کچھ نکات اپنی طرف سے بھی شامل کریں۔

مضمون کے مواد کے لیے 10 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے لیے 10 نمبر دیے جائیں گے۔

پچھٹیوں میں ایک اہم وقت ہوتا ہے لہذا ہمیں جہاں سے کہ انہیں بہتر طریقے سے گزارے۔

پچھٹیوں کو ایک اچھا اور لطف اندوز گزارنے کا طریقہ ہے۔ سیرونی ملک جانا ہے۔ ایک بالکل نئی جگہ جانے سے آپ کو ذہنی نجات ملتی ہے مگر آپ کے علم میں بھی اضافہ ہوتا ہے۔ وہاں آپ عام لوگوں کے رسم و رواج سے واقف ہوتے ہیں اور طرح

طرح کی سرگرمیوں میں حصہ لیتے ہیں مثلاً تیراکی، عوامی کھانے کھانا یا کھیت کھلیاں کھجی سیر کو جانا۔ ان افعال سے آپ کو نئی معلومات اور علوم سیکھنے کو ملتے ہیں جن سے آپ کا زندگی بہتر نظر آئے گا۔ تب تک تیراکی ہو سکتا ہے یا آپ کی خوشحالی کا ایک وجہ بھی ہو سکتے ہیں۔

Examiner comments

1 Ideas and points are effectively developed at the appropriate length.

2 The candidate consistently uses a range of language with complex structures.

Example Candidate Response – high, continued	Examiner comments
<p>اس کے برعکس آپ ہمیں یہی علوم کافی حد تک بخوبی علاقوں کی میری کتاب پڑانے میں مصروفیت پانچویں جان سکتے ہیں۔ دنیا میں معلومات حاصل کرنے کے یہ شمار ذرا تھے جس میں سب سے بڑا انٹرنیٹ ہے۔ اگر اس کا صحیح استعمال کیا جائے تو ہمیں اپنی مصلحتوں میں بہتری لانے میں کوئی دشواری نہ ہوگی۔</p> <p>لیڈا حاصل گفتگو یہ ہے کہ بیرونی ممالک جاکر معلومات حاصل کریں مگر ساتھ میں کافی خرچہ بھی اٹھانے سے بچتے کسی حد تک بہتر ہے کہ ہم مختلف سرگرمیوں یا مسائل کا حل دیتے ہیں سے ہماری معلومات میں ہوا ہے جو ادارے میں بھی بہتری دلائے۔</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>3 The response is effectively organised.</p> <p>4 The candidate uses well-constructed and linked paragraphs.</p> <p>Mark for Content: relevance and development of ideas (Table A) = 9 out of 10</p> <p>Mark for Language: style and accuracy (Table B) = 10 out of 10</p> <p>Total mark awarded = 19 out of 20</p>

How the candidate could improve the answer

The candidate could improve the response by adding some more examples of the activities, e.g. museums, local festivals or hiking, etc.

Example Candidate Response – middle

Examiner comments

مشق نمبر: 3

'بیرون ملک چھٹیاں گزارنا معلومات کے حصول کا سب سے اچھا ذریعہ ہے'۔

آپ اوپر دی گئی رائے سے کس حد تک متفق ہیں؟

اس بارے میں اپنے اسکول کے رسالے کے لیے ایک مضمون کی صورت میں اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔ آپ کا مضمون تقریباً 200 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔

بیرون ملک سفر کیے بغیر بھی ہم اپنی معلومات میں اضافہ کر سکتے ہیں۔

چھٹیوں میں دوسرے ممالک جا کر مختلف سرگرمیوں میں حصہ لینے کا موقع ملتا ہے۔

اوپر دیے گئے مکالمے سے آپ کچھ نکات بنانے میں مدد لے سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کچھ نکات اپنی طرف سے بھی شامل کریں۔

مضمون کے مواد کے لیے 10 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے لیے 10 نمبر دیے جائیں گے۔

میں اس رائے سے متفق ہوں کہ بیرون ملک چھٹیاں گزارنا معلومات کے حصول کا سب سے اچھا ذریعہ ہے۔ ہمیں ان چھٹیوں کو ذرا بے پروا کرنا چاہیے۔ ایسا کرنے سے ہمارے علم میں اضافہ ہوتا ہے۔ ہم بیرون ملک سفر کیے بغیر بھی اپنی معلومات میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ ہمیں اپنے چھٹیاں کا صحیح استعمال کرنا چاہیے۔ جیسا کہ ہم ہمہ ہمہ ہمیں

1 The candidate responds reasonably well with some relevant points.

Example Candidate Response – middle, continued	Examiner comments
<p>دوسرے ممالک ممالک جانا چاہیے۔ ایسے ممالک ہمارے علم میں اضافہ ہوگا۔ 2 اور ہمیں دوسرے ممالک میں مختلف سرگرمیوں میں شریک ہونے کا موقع ملتا ہے۔ دیباچہ خاکر معلومات حاصل کر سکتے تو وہ جن خطہ ہمیں ہمینہ یاد رہے 3 رہتی۔ اور ہماری اس سے ہم معلومات حاصل کر کے میں دلچسپی بھی پڑھتی۔ ایک ایک نقصان یہ ہے کہ یہ سبک ہو سکتا ہے۔ خود ایک (لہذا) 4 نہیں کر سکتے وہ گھر بیٹھے اس جدید ٹیکنالوجی سے بھی آسانی سے معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔ بیرون ملک کے سفر کے بغیر بھی ہم اپنے معلومات میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ میری رائے یہ ہے کہ ہم گھر بیٹھے بیرون ملک کے سفر کے بغیر بھی اپنی معلومات میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ بیرون ملک جانا تر کوئی (لہذا) نہیں کر سکتا۔ کل اپنی ٹیکنالوجی سے کہ ہم گھر بیٹھے ہی کسی بھی ممالک میں کسی بھی قسم کی معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔ 5</p>	<p>2 Ideas are satisfactorily developed and at appropriate length.</p> <p>3 The candidate uses language reasonably well and confidently.</p> <p>4 There is some repetitive language with the usage of some English words.</p> <p>5 The response is accurate with a good degree of control.</p> <p>Mark for Content: relevance and development of ideas (Table A) = 5 out of 10</p> <p>Mark for Language: style and accuracy (Table B) = 7 out of 10</p> <p>Total mark awarded = 12 out of 20</p>

How the candidate could improve the answer

- The candidate could improve the response if they developed their ideas in more detail and at appropriate length.
- The candidate should use more complex language with well-constructed paragraphs to gain more marks.

Example Candidate Response – low

Examiner comments

مشق نمبر: 3

'بیرون ملک چھٹیاں گزارنا معلومات کے حصول کا سب سے اچھا ذریعہ ہے۔'

آپ اوپر دی گئی رائے سے کس حد تک متفق ہیں؟

اس بارے میں اپنے اسکول کے رسالے کے لیے ایک مضمون کی صورت میں اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔ آپ کا مضمون تقریباً 200 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔

بیرون ملک سفر کے بغیر بھی ہم اپنی معلومات میں اضافہ کر سکتے ہیں۔

چھٹیوں میں دوسرے ممالک جا کر مختلف سرگرمیوں میں حصہ لینے کا موقع ملتا ہے۔

اوپر دیے گئے مکالمے سے آپ کچھ نکات بنانے میں مدد لے سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کچھ نکات اپنی طرف سے بھی شامل کریں۔

مضمون کے مواد کے لیے 10 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے لیے 10 نمبر دیے جائیں گے۔

آج کل میں ایک ایک دوسرے ملک میں قیام وہ بہت اچھا اور جو ضرورت تھا اور اس کا ہوا مایہ نول بہت اچھا اور صرف قیام میں آنا چھٹیاں گزارنا عرب ملک میں گیا تھا اور اس کے پر نس سارے ہو مقامی جگہ تھا۔ لوگوں کو جس ملک میں بھی جانا ہے وہ اچھی اس کے بارے میں بہتر معلومات پورا مل جاتا ہے۔

1 There are also some irrelevant points that have been added to the response.

Example Candidate Response – low, continued	Examiner comments
<p>میں ۴ انتہائی چھٹیاں گزارنا عرب ملکوں کو میں گیا تھا وہ جگہ بہت اچھا تھا اور وہ ہی لوگ ۴ آپ کو اچھے سے اچھے طریقے سے بات کرتے تھے۔ اس جگہ میں بہت ساری سرگرمیوں تھی جو ۲ میں نے کئی اچھے اچھے کے ساتھ کئی جو بہت دلچسپ اور اچھے اور وہ کی معلومات بہت کام کی اور عمل میں حوصلاً کرنے والی تھی۔ ۴ جگہ پر بہت سارے ایسٹاٹا جو بہت اچھے نظم و ضبط رکھتے ہیں اور ان کی عاوا بہت ساری اچھے مقام تھی جو سے میں ان کی تاریخ بنتا ہے۔</p>	<p>2 There are some relevant points which have been demonstrated at appropriate length</p> <p>3 Spellings and grammatical errors occur when attempting more ambitious language.</p>
<p>بعض معلومات میں اضافہ نہیں پورا کر کے کیونکہ آپ کو اس جگہ کی دیاں بہت اچھے اور جگہ جس کی ۴ اور سے آپ کو ۳ کچھ بھی نہیں سمجھ پرتا اور اس جگہ پر آپ کو کچھ یہ کچھ آدھی انگلی پر فر اقدہ نہیں ہوتا۔ اس کے عاوا آپ کو اس جگہ کے مقام اور دوسرے جیسے جگہ سے ہی نہیں بنا پونگی۔ میرے خیال سے آپ کو کچھ معلومات تو پونگی پائے ہیں کیونکہ وہ اس میں مدد ملتی ہے۔</p>	<p>Mark for Content: relevance and development of ideas (Table A) = 3 out of 10</p> <p>Mark for Language: style and accuracy (Table B) = 3 out of 10</p> <p>Total mark awarded = 6 out of 20</p>

How the candidate could improve the answer

- The candidate could improve the response, as they could have added some more detailed ideas at an appropriate length.
- The candidate could achieve higher marks if they had more control on the spelling and grammar usage.

Common mistakes and guidance

- Most candidates struggled with understanding the actual requirements of the question they were asked. It is important for candidates to prepare for and practice exam style questions.
- Candidates tended to focus on rephrasing or restating the prompts instead of addressing what was being asked and answering the question correctly.
- To achieve full marks, candidates need to develop their ideas/points in detail with a variety of examples.
- Candidates may write the response in favour, against or approaching both sides of the statement. Candidates need to give their conclusive opinion to achieve full marks.

Exercise 4

Question 17 Translation

Example Candidate Response – high	Examiner comments
<p style="text-align: center;">مشق نمبر: 4</p> <p>Translate the following passage into Urdu.</p> <p>School is one of the most interesting times for many children around the world. Children start school at different ages around the globe. For example, in the United Kingdom, education is compulsory for children from the age of five. Whilst majority of children attend school, some parents prefer to educate their children at home.</p> <p>In the United Kingdom children spend about six hours a day at school. Schools usually organise many academic and extracurricular activities after their routine lessons. Students have the opportunity to take part in these, after school activities, where they can learn a variety of skills which help them to develop their abilities.</p> <p>While school life is full of fun, amazing experiences and friendships, it also prepares students to become a responsible and useful member of society. Children should value their time at school as they will know its importance at some point in their lives.</p> <p>اسکول دنیا میں کئی بچوں کے لیے سب سے دلچسپ وقت ہوتا ہے۔ بچے پوری دنیا میں مختلف عمر میں اسکول جانا شروع کرتے ہیں۔ مثلاً، یونٹڈ کنگڈم میں پانچ سال کی عمر سے بچوں پر تعلیم لازمی ہے۔ چونکہ بچوں کی زیادتی اسکول میں شرکت کرتی ہے، کچھ والدین چاہتے ہیں کہ اپنے بچوں کو تعلیم گھر پر ہی دیں۔</p> <p>یونٹڈ کنگڈم میں بچے تقریباً اسکول میں چھ گھنٹے گزارتے ہیں۔ اسکول عموماً کئی تعلیمی اور غیر نسائی سرگرمیاں رکھتے ہیں اپنے حسبِ معمول اسباق کے بعد طلباء کے پاس موقع ہوتا ہے کہ ان اسکول کے بعد والی سرگرمیوں میں شرکت کریں۔ جیسا کہ وہ مختلف علوم سیکھ سکتے ہیں جو انھیں ایسی صلاحیتوں میں بہتری لانے میں مدد کریں گی۔</p> <p>بہتر بنی تجربات اور مزے سے بھرپور اسکول کی زندگی طلباء کو ایک ذمہ دار اور کام کا ممبر بننے کے لیے تیار کرتی ہے۔ بچوں کو چاہیے کہ اپنے اسکول میں وقت کی قدر کریں کیونکہ انھیں زندگی کے کسی موقع پر اس کی اہمیت کا احساس ہوگا۔</p>	<p>1 Most of the key points are communicated clearly by this candidate.</p> <p>2 Complex sentences structures are used successfully with the current meaning.</p> <p>3 A high level of accurate language is used with very few minor errors.</p> <p>Mark for communicating key points (Table C) = 4 out of 5</p> <p>Mark for applying linguistic knowledge and accuracy (Table D) = 10 out of 10</p> <p>Total mark awarded = 14 out of 15</p>

How the candidate could improve the answer

- The candidate made a few mistakes in translating from English into Urdu.
- The candidate could have achieved full marks in the content if they had avoided making mistakes in translating a few words from English into Urdu

Example Candidate Response – middle

Examiner comments

مشق نمبر: 4

Translate the following passage into Urdu.

School is one of the most interesting times for many children around the world. Children start school at different ages around the globe. For example, in the United Kingdom, education is compulsory for children from the age of five. Whilst majority of children attend school, some parents prefer to educate their children at home.

In the United Kingdom children spend about six hours a day at school. Schools usually organise many academic and extracurricular activities after their routine lessons. Students have the opportunity to take part in these, after school activities, where they can learn a variety of skills which help them to develop their abilities.

While school life is full of fun, amazing experiences and friendships, it also prepares students to become a responsible and useful member of society. Children should value their time at school as they will know its importance at some point in their lives.

سکول پڑھائی کے دنوں کے لیے ایک اہم چیز ہے
دنیا میں بچے الگ الگ عمر میں سکول جاتے ہیں۔

جیسے کہ، یو کے میں پڑھائی اور تعلیم بہت ضروری ہے
بچوں کے لیے جب وہ پانچ سال کے ہو جاتے ہیں۔

بہت سے بچے سکول جاتے ہیں، کچھ ایسے لوگ ہیں
جن میں اٹا اور اٹا اپنے بچے کو گھر پر پڑھانا
چاہتے ہیں۔

یو کے میں بچے چھ گھنٹے سکول میں پڑھتے ہیں۔
سکول عام طور پر سب جاتا ہے بہت سی سرگرمیاں
جب بچے سکول یا پڑھائی سے فارگ ہو جاتے ہیں۔

بچوں کے پاس ایک موقع ہوتا ہے کہ ان سرگرمیوں میں
حصہ لیں، سکول کی سرگرمیوں کے اجراء وہ بہت
سی چیزیں سیکھتے ہیں، جو کہ ان کو صلاح کرتی
ہے کہ وہ اس قابل ہیں اور یہ چھوٹی چھوٹی چیزوں
کی عادت بناؤ۔

جب تک کہ سکول لائیف بولے منہ میں اور دوستوں
میں گزرتی رہی ہے، یہ بچوں کی عادت بناتا ہے کہ
وہ اس قابل ہیں اور اپنے سوسائٹی میں کچھ کرنے

بچوں کا اپنا وقت کا احساس ہونا چاہیے
سکول میں، تاکہ ان کو بتا دے کہ اس کی شہرتی
اہمیت ہے، ان کی زندگی میں۔

1 More than half of the points in the passage have been successfully translated in the target language.

2 There was an attempt to use appropriate vocabulary and grammatical structures, although it was not always successful.

3 The language was fairly accurate with some minor errors in translating the key points into the target language.

Mark for communicating key points (Table C) = 4 out of 5

Mark for applying linguistic knowledge and accuracy (Table D) = 6 out of 10

Total mark awarded = 10 out of 15

How the candidate could improve the answer

- The candidate could improve this response by avoiding mistakes in translating the key points into the target language.
- The candidate should use highly accurate language and sentence structure to achieve better marks.

Example Candidate Response – low	Examiner comments
<p>مشق نمبر: 4</p> <p>Translate the following passage into Urdu.</p> <p>School is one of the most interesting times for many children around the world. Children start school at different ages around the globe. For example, in the United Kingdom, education is compulsory for children from the age of five. Whilst majority of children attend school, some parents prefer to educate their children at home.</p> <p>In the United Kingdom children spend about six hours a day at school. Schools usually organise many academic and extracurricular activities after their routine lessons. Students have the opportunity to take part in these, after school activities, where they can learn a variety of skills which help them to develop their abilities.</p> <p>While school life is full of fun, amazing experiences and friendships, it also prepares students to become a responsible and useful member of society. Children should value their time at school as they will know its importance at some point in their lives.</p>	<p>1 In all three paragraphs the candidate attempts to communicate the key points, but the meaning is not always clear.</p> <p>2 The candidate makes frequent basic errors in the language in all three paragraphs, which impede communication.</p>
<p>اسکول پوری دنیا کے کھیلنے والے بچوں کے لیے ایک بہت اہم اور دلچسپ مقام ہے۔</p> <p>بچے مختلف عمریں پر سکول جاتے ہیں۔ یورپ میں بچے پانچ سال کی عمر میں سکول جاتے ہیں۔</p> <p>اسکول میں بچے تعلیم حاصل کرتے ہیں اور ان کے دلچسپ کام بھی ہیں۔ ان کے پاس</p> <p>کئی کئی چیزیں ہیں جن سے ان کو سیکھنے اور سیکھانے کی سہولت ملتی ہے۔</p> <p>اسکول میں بچے ایک دوسرے سے مل کر کھیل سکتے ہیں اور ان کے دلچسپ کام بھی ہیں۔</p> <p>ان کے پاس کئی کئی چیزیں ہیں جن سے ان کو سیکھنے اور سیکھانے کی سہولت ملتی ہے۔</p> <p>اسکول میں بچے ایک دوسرے سے مل کر کھیل سکتے ہیں اور ان کے دلچسپ کام بھی ہیں۔</p> <p>ان کے پاس کئی کئی چیزیں ہیں جن سے ان کو سیکھنے اور سیکھانے کی سہولت ملتی ہے۔</p>	<p>Mark for communicating key points (Table C) = 2 out of 5</p> <p>Mark for applying linguistic knowledge and accuracy (Table D) = 2 out of 10</p> <p>Total mark awarded = 4 out of 15</p>

How the candidate could improve the answer

- To improve the response, the candidate could have translated all key points clearly.
- The candidate should avoid basic spelling mistakes and grammatical errors which impede the communication.

Common mistakes and guidance

- Some candidates translated the key points incorrectly or missed translating the key points into the target language.
- To improve performance in this question, candidates should read the passage carefully, underline the key points and translate each point clearly into the target language.
- Candidates should avoid transliterating or missing key points to translate into the target language to avoid losing marks.

Cambridge Assessment International Education
The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom
t: +44 1223 553554
e: info@cambridgeinternational.org www.cambridgeinternational.org

© Cambridge University Press & Assessment 2024 v1