



**Cambridge Assessment
International Education**

Example Candidate Responses – Paper 1

Cambridge O Level Second Language Urdu 3248

For examination from 2024



© Cambridge University Press & Assessment 2024 v1

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge University Press & Assessment. Cambridge University Press & Assessment is a department of the University of Cambridge.

Cambridge University Press & Assessment retains the copyright on all its publications. Registered centres are permitted to copy material from this booklet for their own internal use. However, we cannot give permission to centres to photocopy any material that is acknowledged to a third party even for internal use within a centre.

Contents

Introduction.....	5
Exercise 1.....	6
Exercise 2.....	7
Exercise 3.....	8
Exercise 4.....	9
Example Candidate Response – high.....	9
Example Candidate Response – middle.....	10
Example Candidate Response – low.....	11
Exercise 5.....	13
Example Candidate Response – high.....	13
Example Candidate Response – middle.....	15
Example Candidate Response – low.....	17

How to use this booklet

This booklet goes through the paper one question at a time, showing you a high-, middle- and low-level response for each question. The candidate answers are set in a table. In the left-hand column are the candidate answers, and in the right-hand column are the examiner comments.

Example Candidate Response – high	Examiner comments
<p>مشق نمبر: 4</p> <p>مشق نمبر تین میں اویسیا کون سے متعلق کچھ معلومات دی گئی ہیں۔</p> <p>20 اب آپ اویسیا کون کے باسیوں کے مخصوص رہن سہن اور گاؤں میں حکومت کی جانب سے کیے جانے والے اقدامات پر ایک خلاصہ لکھیں۔ آپ مشق نمبر تین میں بنائے گئے اپنے نکات سے مدد لے سکتے ہیں۔ خلاصہ تقریباً 100 الفاظ پر مشتمل ہو۔ جہاں تک ممکن ہو خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔ خلاصے کے مواد کے 4 نمبر اور طرز تحریر اور صحیح زبان کے 6 نمبر دیے جائیں گے۔</p> <p>اویسیا کون دنیا کا سرحد تریوں علاقہ ہے۔ یہاں کے محفومین رہن سہن کے بارے میں کئی باتیں بتائی گئی ہیں۔ فرسوں نے لرفب تنے کی وجہ سے بہت الجلاہ گھروں سے باہر بنایا جاتا ہے۔</p> <p>Responses are written by real candidates in exam conditions, demonstrating the types of answers for each level. These could be used to discuss and analyse the answers with learners in the classroom to improve their skills.</p>	<p>1 The candidate's main focus is on relevant points.</p> <p>Mark for Content = 4 out of 4</p> <p>Examiner comments explain where and why marks were awarded. These help to interpret the standard of Cambridge exams to help learners refine their exam technique.</p>

How the candidate could improve the answer

- The candidate needs to address the first part of the topic: people in the village.
- The candidate could have kept the introduction and conclusion shorter.
- The candidate should avoid writing irrelevant details and focus on the main points.

This section explains how the candidate could improve each response. It helps learners to improve their exam technique.

Common mistakes and guidance for candidates

- There were plenty of opportunities for candidate discussion were specific and clear and demanded more detail.
- Candidates not familiar with this style of summary included irrelevant details, missing out the required information.
- Direct lifting of information from text affects the quality of the response.
- Candidates who were careless regarding the spelling and grammatical structures lost marks for language. For this exercise, they reproduce the information from the given text after tailoring it to suit the demand of the topic. Spelling and grammatical errors can be avoided.

This section lists common mistakes as well as helpful guidance from the examiner. This will help your learners to avoid these mistakes. You can use this alongside the relevant Examiner Report to guide your learners.

Introduction

The main aim of this booklet is to exemplify standards for those teaching Cambridge O Level Second Language Urdu.

This booklet contains responses to all questions from June 2024 Paper 1 Reading and Writing.

Exercises 1 to 3 responses have been written by a Cambridge examiner to demonstrate the correct answers and are accompanied by examiner comments highlighting common errors and misconceptions where they are relevant.

For Exercises 4 and 5 we have selected candidate responses to show how different levels of candidates' performance (high, middle and low) relate to the syllabus requirements. This document helps teachers to assess the standards required to achieve marks beyond the guidance of the mark scheme.

The questions and mark schemes are available on the [School Support Hub](#)

3248 June 2024 Question Paper 01

3248 June 2024 Mark Scheme 01

Past exam resources and other teaching and learning resources are available on the [School Support Hub](#)

Exercise 1

Example response

Question	Answer
Question 1	مرزا غالب نے زندگی کے حقائق کو گہرائی میں جا کر سمجھا ہے۔
Question 2	انہوں نے ایک عظیم سلطنت کو ختم ہوتے دیکھا اور بیرونی قوت کو اقتدار پر چھاتے ہوئے دیکھا
Question 3	تیرہ سال کی عمر میں
Question 4	انہیں مالی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا
Question 5	زندگی کی حقیقت کو سمجھنے اور اپنے اندر اعلیٰ صلاحیتوں کو پیدا کرنے کی ہمت ملتی ہے
Question 6	خط کا جواب لکھنا ضروری سمجھتے تھے

Examiner comment

- In general, this exercise was very well understood by a large majority of candidates and many candidates scored full marks.
- Some candidates struggled with Question 1, although there were multiple acceptable responses for this direct question.
- Question 2 and Question 5 were worth 2 marks each; some candidates only provided one detail worth 1 mark. Some limited ability candidates could not comprehend the questions properly and gave ambiguous answers. Especially for the second part of Question 2 responses like *بیرونی ملک کو ترقی کرتے دیکھا* could not qualify for a mark as it does not convey the required information.
- Some candidates also misunderstood Question 6 and gave ambiguous answers. It enquired the reason for Mirza Ghalib spending a lot of time writing letters. The required answer was that he considered it his duty to reply to all the letters he received from his friends. Candidates who could not comprehend the question either repeated the information given in the question or wrote that he thought writing letters was his duty.

Exercise 2

Example response

Question	Answer
Question 7	D
Question 8	A
Question 9	C
Question 10	B
Question 11	A
Question 12	C
Question 13	D
Question 14	B
Question 15	D

Examiner comment

- This multiple-choice exercise was based on a passage about facts related to Fast Food and its impacts on health. The passage contained four paragraphs (A–D). The candidates had to identify which paragraph contained the selected pieces of information for each question.
- This exercise was very well attempted by many candidates and a large majority successfully scored full marks on this task. However, Question 13 and Question 14 proved to be a bit challenging for some candidates who provided wrong answers.
- While attempting a multiple-choice question exercise, candidates must always be careful to clearly tick only one out of four given boxes. If they change their mind afterwards, they must cross out the previous answer before they tick their final answer. If more than one boxes are marked, the answer will be disqualified.

Exercise 3

Example response

Question	Answer
Question 16	کم سے کم درجہ حرارت منفی 71 ڈگری سینٹی گریڈ اور اوسط درجہ حرارت منفی 50 ڈگری سینٹی گریڈ
Question 17	وہ پانی جو کبھی جمتا نہیں اور وجہ یہ ہے کہ اس علاقے میں پانی کے ایسے چشمے ہیں جن کا پانی کبھی نہیں جمتا
Question 18	کیمرے کے مختلف حصے بھی اکٹرا جاتے تھے اور ہونٹوں کے درمیان موجود لعاب جم جاتا
Question 19	گھر میں بیت الخلاء بنانا ممکن نہیں گاؤں کے سارے مویشیوں کو ایک ہی جگہ پر بند کیا جاتا ہے خوراک کے لیے ریفریجریٹر استعمال نہیں کرتے

Examiner comment

- For Question 16, the annual average and lowest temperature in the village was asked, which is clearly mentioned in the text. Many candidates missed **منفی** or **سینٹی گریڈ** in one or both parts of the answer and lost marks.
- Question 17 had two parts. In the first part, candidates had to state the meaning of the name given to the village and secondly, they had to describe the relevance of this name to the village. The first part was mostly answered accurately, while some candidates struggled with the second part and gave irrelevant or ambiguous responses.
- Question 18 was about two challenges faced by photographers in the area. It was attempted well by most candidates, who scored full marks for their answers.
- Question 19 was about three unique facts regarding the lifestyle of the inhabitants of this village. Although only three out of four acceptable points were required for 3 marks, many candidates misunderstood the question and gave partially or completely irrelevant answers. Some also gave correct responses, but missed out important details, like **رات کو مویشیوں کو جمع کر کے بند کیا جاتا ہے** could not convey the required information, i.e. **رات کو گاؤں کے تمام مویشیوں کو ایک ہی جگہ بند کیا جاتا ہے** (تاکہ وہ گرم رہ سکیں). Some candidates even wrote **مٹھینوں** instead of **مویشیوں**. Similarly, the point that 'they do not need to use refrigerator to preserve food, and fish as they remain useable for months' could not appropriately convey the required detail without mentioning the use of refrigerator.

Exercise 4

Example Candidate Response – high	Examiner comments
<p>مشق نمبر: 4</p> <p>مشق نمبر تین میں اویسیا کون سے متعلق کچھ معلومات دی گئی ہیں۔</p> <p>20 اب آپ اویسیا کون کے باسیوں کے مخصوص رہن سہن اور گاؤں میں حکومت کی جانب سے کیے جانے والے اقدامات پر ایک خلاصہ لکھیں۔ آپ مشق نمبر تین میں بنائے گئے اپنے نکات سے مدد لے سکتے ہیں۔ خلاصہ تقریباً 100 الفاظ پر مشتمل ہو۔ جہاں تک ممکن ہو خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔ خلاصے کے مواد کے 4 نمبر اور طرز تحریر اور صحیح زبان کے 6 نمبر دیے جائیں گے۔</p> <p>اویسیا کون دنیا کا سرد ترین علاقہ ہے۔ یہاں کے حصوں میں دین نہیں کے بارے میں کئی باتیں بتائی گئی ہیں۔ زمین پر برف چٹنے کی وجہ سے بیت الخلاء گھروں سے باہر بنایا جاتا ہے اور گاؤں کے سارے مویشیوں کو رات میں ایک ہی جگہ بند کیا جاتا ہے تاکہ وہ گرم رہ سکیں۔ علاوہ انہیں، رات مویشیوں کو برف میں ڈھکی چائیاں کھا کر گزارا کرنا ہوتا ہے اور بھرت سردی سے بچلے وغیرہ تراب ہونے کا اندیشہ نہیں ہوتا۔ نیز یہ بغیر ریفریجریٹر کے مہینوں میں رہتی ہے۔ گاڑیاں بھی گرم گیاراج میں رکھتے ہیں اور اگر باہر کھڑی ہوں تو ان میں بند نہیں کرتے۔ البتہ حکومت کی جانب سے یہاں کئی اقدامات کیے گئے ہیں مثلاً سالانہ گھروں کو گرم رکھنے کیلئے سینک سسٹم نصب کرنا، بجلی گھر کا بنانا اور کوئلہ متواتر مہیا کرنا شامل ہے۔</p>	<p>1 The candidate's main focus is on relevant points.</p> <p>2 The candidate uses well-constructed, grammatically accurate sentences with correct spellings.</p> <p>3 The candidate successfully manages to keep the response within the allowed word limit, while giving all the required details.</p> <p>4 All details are expressed effectively. There is no ambiguity in communication of information.</p> <p>Mark for Content = 4 out of 4 Mark for Language = 6 out of 6 Total mark awarded = 10 out of 10</p>

How the candidate could improve the answer

The candidate could improve the response by choosing to give equal importance to both parts of the topic. For the first part of the summary, more than two valid points are given; while the second part has very little information (although sufficient to convey the required information).

Example Candidate Response – middle	Examiner comments
<p style="text-align: center;">مشق نمبر: 4</p> <p style="text-align: center;">مشق نمبر تین میں اویس کون سے متعلق کچھ معلومات دی گئی ہیں۔</p> <p>20 اب آپ اویس کون کے باسیوں کے مخصوص رہن سہن اور گاؤں میں حکومت کی جانب سے کیے جانے والے اقدامات پر ایک خلاصہ لکھیں۔ آپ مشق نمبر تین میں بنائے گئے اپنے نکات سے مدد لے سکتے ہیں۔ خلاصہ تقریباً 100 الفاظ پر مشتمل ہو۔ جہاں تک ممکن ہو خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔ خلاصے کے مواد کے 4 نمبر اور طرز تحریر اور صحیح زبان کے 6 نمبر دیے جائیں گے۔</p> <p>یہ دنیا بہ دنیا کا وہ سرد ترین خطہ علاقہ ہے جہاں لوگ بستے ہیں یہاں کم سے کم درجہ حرارت منفی 71 اور زیادہ سے زیادہ منفی 5 ہے۔ یہاں لوگ ہاؤس بنا کر اسے لیے آباد ہیں کیونکہ حکومت کی طرف سے انہیں کچھ سہولیات موجود ہیں ان کو کھوکھلے کونڈے حکومت کی جانب سے ملتے ہیں اور حکومت نے ان کے لیے یہاں بجلی گھر بنوایا ہے۔ گاؤں میں ایک بڑی دکان ہے اور ضرورت کا سارا سامان یہاں موجود ہے۔ اویس کون میں رہنے والوں کو دنیا کے سرد ترین علاقے میں رہنے کا اعزاز دیا گیا ہے اور یہاں پر سارا سال ہی سردی رہتی ہے۔</p>	<p>1 Only the second part of the topic is addressed, while there is no valid point given for the first part of the summary.</p> <p>2 The response is grammatically accurate, and sentences are reasonably well constructed, showing a good degree of language control.</p> <p>3 The beginning and ending parts carry no valid information related to the topic.</p> <p>4 There are a couple of spelling errors, but they do not impede communication.</p> <p>5 The candidate has given two relevant points, which convey the required details adequately.</p> <p>6 The response is well within the allowed word limit.</p> <p>Mark for Content = 2 out of 4 Mark for Language = 5 out of 6 Total mark awarded = 7 out of 10</p>

How the candidate could improve the answer

- The candidate needs to address the first part of the topic by adding two points related to the unique lifestyle of the people in the village.
- The candidate could have kept the introduction and closing sentences brief and concise.
- The candidate should avoid writing irrelevant details and focus more on the topic given for the summary.

Example Candidate Response – low	Examiner comments
<p>مشق نمبر: 4</p> <p>مشق نمبر تین میں اویسیا کون سے متعلق کچھ معلومات دی گئی ہیں۔</p> <p>20 اب آپ اویسیا کون کے باسیوں کے مخصوص رہن سہن اور گاؤں میں حکومت کی جانب سے کیے جانے والے اقدامات پر ایک خلاصہ لکھیں۔ آپ مشق نمبر تین میں بنائے گئے اپنے نکات سے مدد لے سکتے ہیں۔ خلاصہ تقریباً 100 الفاظ پر مشتمل ہو۔ جہاں تک ممکن ہو خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔ خلاصے کے مواد کے 4 نمبر اور طرز تحریر اور صحیح زبان کے 6 نمبر دیے جائیں گے۔</p> <p>امیسیا اویسیا کون کا مطلب ہے وہ پانی جو کبھی کبھی جھٹکتا ہے۔ امیسیا کون ایک سرد علاقہ ہے۔ امیسیا کون کا ٹھکانہ تریہ دریا۔</p> <p>1 حرارت 1 ڈگری سینٹی گریڈ تک ہوتا ہے اور اوسط درجہ حرارت 55 ڈگری سینٹی گریڈ تک ہوتا ہے۔ اس گاؤں کے لوگوں کا رہنا یہاں کچھ عرصے سے اس گاؤں کے سارے لوگ رات سے وقت سے ایک ہی جگہ رہتے ہیں تاکہ وہ ہی گرم رہ سکیں اور پانی یہاں کھانا کھارے ہونے لگے۔ آدھی رات میں یہاں کے لوگ پھر ریفریجریٹر کے غرارہ کرتے ہیں۔ حکومت نے یہاں کے لوگوں کے لیے ایک پورے سے وہ گاؤں کی بنی اور بجلی کا بھی انتظام کیا ہے۔ یہ ساری چیزیں حکومت سے لے لی ہیں۔</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>1 The information conveyed in the beginning about temperature is irrelevant and inaccurate as the candidate does not handle the Urdu numerals properly.</p> <p>2 The candidate gives only one point about the first part of topic with the wrong information, which is evident of the candidate's limited understanding.</p> <p>3 The candidate attempts to write a very basic response. There is only one valid point which is worth one mark only.</p> <p>4 The response shows spelling errors, although not impeding communication.</p> <p>5 The third point about electricity does not convey the specific information required to qualify for one mark.</p> <p>6 The maximum allowed word limit is carefully observed by the candidate.</p> <p>Mark for Content = 1 out of 4 Mark for Language = 3 out of 6 Total mark awarded = 4 out of 10</p>

How the candidate could improve the answer

- The candidate should avoid including any irrelevant details and carefully select the information relevant to the given topic for summary. It is important for candidates to read the text carefully, as the first point presented by the candidate was totally misunderstood. Instead of writing that all the villagers keep their cattle in one place at night to keep them warm, the candidate wrote that all the villagers stay in one place to keep themselves warm.
- This candidate could write the third point about providing electricity more accurately, with specific detail mentioned in the text. A general statement that 'the government has also provided electricity' does not qualify for a mark. The required information is that 'a dedicated power station has been set up by the government to generate electricity for the village'. The candidate should improve the quality of language with better organisation of ideas and accurate spelling.

Common mistakes and guidance

- There were plenty of opportunities for candidates to score maximum marks in this part. The points given for discussion were specific and clear and demanded exact information.
- Candidates not familiar with this style of summary writing tried to summarise the whole passage and gave lengthy irrelevant details, missing out the required information or neglecting the word limit.
- Direct lifting of information from text affects the language marks negatively.
- Candidates who were careless regarding the spelling and grammatical structures lost marks for language. For this exercise, they reproduce the information from the given text after tailoring it to suit the demand of the topic. Spelling and grammatical errors can be avoided.
- The topic for summary was clearly mentioned in the question (i.e. *کی جانب سے کیے جانے والے اقدامات اویمیا کون کے باسیوں کا مخصوص رہن سہن اور حکومت*) which required selective information from within the given text. Two points for each part were required, making four points for 4 content marks. Writing more than two details for any part does not gain marks as both parts of the topic must be addressed equally in order to gain 4 marks.
- The candidates should read the passage carefully and choose the specific information according to the topic given for summary. They should be able to extract the gist of the required information for their summary, separating the extended details in order to meet the requirement of the word limit (100 words). If they reproduce the information without properly cutting down on unnecessary details, they will exceed the allowed word limit. They must also be careful about the accuracy of the selected information in order to avoid losing marks.

Exercise 5

Example Candidate Response – high

مشق نمبر: 5

21 آپ نے ایک مقامی کالج میں داخلے کے لیے درخواست دی تھی جو منظور کر لی گئی ہے۔ اس کامیابی پر کالج کے پرنسپل کا شکریہ ادا کرنے کے لیے ایک ای میل لکھیں۔

اپنی ای میل میں مندرجہ ذیل نکات ضرور شامل کریں۔

- کالج میں آپ کے منتخب کردہ مضامین
- اسکول میں آپ کی تعلیمی کارکردگی
- غیر نصابی سرگرمیوں کے بارے میں رائے

آپ کی ای میل تقریباً 150 الفاظ پر مشتمل ہونی چاہیے۔

ای میل کے مواد کے لیے 6 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے لیے 8 نمبر دیے جائیں گے۔

To: principal@gmail.com

عنوان: کالج میں داخلے کے لیے شکریہ گزار

محترم پرنسپل،
السلام علیکم،

امید ہے کہ آپ خیریت سے رہیں گے۔ میں نے آپ کی ای میل پڑھی تھی اور میرا دل خوشی سے پارغ پارغ ہو گیا۔ میں آپ کی بہت شکریہ گزار رہی ہوں کہ آپ نے مجھے اپنے کالج میں داخلے کی درخواست کو منظور کیا اور میں پوری کوشش کروں گی کہ میں آپ کے کالج کا نام روشن کروں اور آپ کو شہادتیت کا موقع نہ دوں۔

1

مجھے بچپن سے ہی ڈاکٹر بننے کا بہت شوق ہے اس لیے میں نے طب کے مضامین کا حصہ چناؤ کیا ہے۔ آپ کا کالج پورے شہر میں سب سے بہترین اور اعلیٰ تعلیم فراہم کرتا ہے۔ مجھے شروع سے طب پڑھنے کا بہت شوق تھا کیوں کہ میں چاہتی ہوں کہ میں ڈاکٹر بن کر لوگوں کی خدمت کروں۔ میں اسکول میں بھی

2

3

Examiner comments

1 The response is well organised and coherent.

2 All the required points are addressed adequately.

3 The ideas are effectively developed at appropriate length.

Example Candidate Response – high, continued	Examiner comments
<p>اس مضامین میں پورے نمبر لاتی تھی اور میرے اساتذہ نے بھی میرے بیت جو صلہ افزائی کی تھی۔ میری جماعت میں تعلیمی کارکردگی بیت اچھی تھی اور اسکی وجہ سے میں نے بیت سے انعامات بھی جیتے تھے میں اپنی جماعت میں اقل آتی تھی اور دل اٹھا کر پڑھتی تھی اور اب 5 بھی جنت اور لگن سے پڑھوں گی۔ 4</p> <p>پڑھائی کے ساتھ ساتھ میں غیر نصابی سرگرمیوں میں بھی حصہ لیتی تھی کیوں کہ غیر نصابی سرگرمیوں سے طلباء کے خود اعتمادی میں اضافہ ہوتا ہے۔ اپنی غلطیوں غلطیوں سے سیکھتے اور ان میں یاد کو تسلیم کرنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ ان سرگرمیوں سے مجھے مختلف چیزیں سیکھتے ہیں اور ان میں کئی خوبیاں اور صلاحیتیں پیدا ہوتی ہیں اور ان سے انعامات بھی سامنے آتے ہیں۔ امید ہے کہ آپ کے کالج میں میرا بیت اچھا وقت گزرتا آئیگی۔ ٹھکر گزرتا ہے۔ اب۔ رح [کل: 14]</p>	<p>4 The candidate has used well-constructed and linked paragraphs.</p> <p>5 The candidate has used well-constructed and linked paragraphs.</p> <p>Mark for Content = 6 out of 6 Mark for Language = 8 out of 8 Total mark awarded = 14 out of 14</p>

How the candidate could improve the answer

Although the candidate meets the minimum criteria for top level in content as well as in language, the candidate could improve the expression by choosing to write brief sentences that are complete with connectives, instead of constantly writing lengthy ones with little use of linking words. This would make the composition easier and more pleasant to read with more clarity in meaning.

Example Candidate Response – middle

Examiner comments

مشق نمبر: 5

21 آپ نے ایک مقامی کالج میں داخلے کے لیے درخواست دی تھی جو منظور کر لی گئی ہے۔ اس کامیابی پر کالج کے پرنسپل کا شکریہ ادا کرنے کے لیے ایک ای میل لکھیں۔

اپنی ای میل میں مندرجہ ذیل نکات ضرور شامل کریں۔

- کالج میں آپ کے منتخب کردہ مضامین
- اسکول میں آپ کی تعلیمی کارکردگی
- غیر نصابی سرگرمیوں کے بارے میں رائے

آپ کی ای میل تقریباً 150 الفاظ پر مشتمل ہونی چاہیے۔
ای میل کے مواد کے لیے 6 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے 8 نمبر دیے جائیں گے۔

کمر اچھتار
30 مئی 2021

محترم پرنسپل

اسلام علیکم
گزشتہ ہفتے آپ کی ای میل موصول ہوئی اور مجھے معلوم ہوا کہ میں
آپ کے کالج میں داخل ہو چکا ہوں۔ سوچا کہ آپ کو شکریہ میں
شکریہ ادا کر دوں۔

- 1
- 2 اس کالج میں اپنا مزے بہت اچھے سے خواتین تھی۔ جب سے کھیلوں
کی فیلڈ میں داخل ہوا تو اس کالج کے آلات کا سنا اس لیے آپ کے
کالج میں داخل ہونے میں نے کھیلوں کے ماحول میں رہنے دہنیں
- 3
- 4
- 5

1 Adequate language is used confidently, showing a fairly good approach.

2 Some attempt at presenting the response in well-structured paragraphs.

3 The candidate responds reasonably well to most of the required ideas with relevant points.

4 Grammatical errors occur while using more ambitious language.

5 Ideas are satisfactorily developed at appropriate length.

Example Candidate Response – middle, continued	Examiner comments
<p>6 اسکول میں اور لیول کے امتحان میں ریور کامیابی حاصل ہوئی تھی۔ مگر میں پوٹ پاکستان میں لوٹ گیا، اس کے ساتھ ساتھ اپنے اسکول میں کئی غیر لسانی سرگرمیوں میں بھی حصہ لیا۔ آپ کا کالج دیکھا اور اس میں میں نے یہ چیز دیکھی کے 7 بیان غیر لسانی سرگرمیوں پر بہت کم تجاویز اختیار کر رہی تھیں۔ اسی لیے میں آپ سے بہ مشورہ پوٹ کے آپ پر اچھے کے ساتھ غیر لسانی سرگرمیوں پر بھی کام کیجیے۔</p>	<p>6 Minor spelling errors are seen throughout, however they do not impede communication.</p> <p>7 Details for the last prompt do not contain any solid information worth scoring any marks.</p> <p>Mark for Content = 4 out of 6 Mark for Language = 6 out of 8 Total mark awarded = 10 out of 14</p>

How the candidate could improve the answer

- The candidate could improve by giving more solid information related to the last prompt, i.e. any examples on advantages / disadvantages of extracurricular activities. The candidate could improve the answer by being more careful about the use of correct spelling as the errors in commonly used words and expressions show a careless approach. The candidate could have used more complex sentence structures correctly.
- Dividing ideas further into paragraphs would be a way to maintain clarity and improve the answer. The candidate could have developed their ideas in a more detailed way, at appropriate length, to gain more marks.

Example Candidate Response – low

Examiner comments

مشق نمبر: 5

21 آپ نے ایک مقامی کالج میں داخلے کے لیے درخواست دی تھی جو منظور کر لی گئی ہے۔ اس کامیابی پر کالج کے پرنسپل کا شکریہ ادا کرنے کے لیے ایک ای میل لکھیں۔

اپنی ای میل میں مندرجہ ذیل نکات ضرور شامل کریں۔

- کالج میں آپ کے منتخب کردہ مضامین
- اسکول میں آپ کی تعلیمی کارکردگی
- غیر نصابی سرگرمیوں کے بارے میں رائے

آپ کی ای میل تقریباً 150 الفاظ پر مشتمل ہونی چاہیے۔

ای میل کے مواد کے لیے 6 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے 8 نمبر دیے جائیں گے۔

To: abc@gmail.com

Subject: کالج کے پرنسپل کا شکریہ گزار
محترم پرنسپل صاحب!

السلام علیکم!

اصد ہے کہ آپ بخیر رہے ہوں گے۔ میں نے آپ کو یہ ای میل
آپ کو شکریہ بولنے کے لیے لکھی ہے کیونکہ میرا کالج میں داخلہ
منظور ہو گیا ہے۔

1 میں آپ کو یہ بھی بتانا چاہتی ہوں کہ میرے اسکول میں میری
کارکردگی کافی اچھی تھی اور اسی کی بنیاد پر آپ
میں نے مجھے جہاں جس کے لیے میں بہت شکریہ گزار ہوں۔

2 میں نے آپ کو یہ بھی بتانا تھا کہ میں کالج میں دل لگا کر محنت
کروں گی تاکہ اچھے نمبر حاصل کر سکوں۔ میں کالج کے لیے ہم
3 قسم کی خدمات پیش کروں گی جس حد تک ممکن ہو سکے۔

1 The candidate displays a very basic response, with only one valid point, i.e. about performance at school.

2 Almost all the prompts given for the task are neglected and irrelevant details are given.

3 Language is quite accurate and shows a good degree of control. Although, in the absence of sufficient content points, accuracy of language cannot gain much credit.

Mark for Content = 1 out of 6

Mark for Language = 2 out of 8

Total mark awarded = 3 out of 14

How the candidate could improve the answer

The candidate could improve the answer by reading the directions carefully and adding more relevant ideas to develop the answer to the appropriate length. The candidate needs to avoid adding unnecessary details which were irrelevant to the question.

Common mistakes and guidance for candidates

- This exercise consists of a directed writing task. There were three prompts given regarding the information they needed to include in their email, i.e. their selected subjects and reason for their choice, their academic performance at school and finally, their opinions about extracurricular activities. For each prompt, they need to include at least two points to gain full 6 marks for content.
- For this writing exercise, 8 marks are allocated for accuracy and style of language; therefore, candidates should be careful about their spelling and grammar. The ideas should be presented in appropriate language and register, showing a good degree of control in using complex structures and developed at appropriate length. To maintain clarity, the ideas should be grouped into paragraphs in an effective manner.
- Candidates who missed out one or more details lost marks. Some candidates lost marks for not writing the reason for their choice of specific subjects or not giving any solid points for the last prompt. They had to give one example and an advantage/disadvantage or two advantages/disadvantages or one advantage and one disadvantage to qualify for 2 marks for the last prompt.
- Quite a few candidates could not understand the expression غیرنصابی سرگرمیاں (extra-curricular activities), thinking it meant illegal activities and responded accordingly.
- It is very important to tailor the response according to instructions given in the question.

Cambridge Assessment International Education
The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom
t: +44 1223 553554
e: info@cambridgeinternational.org www.cambridgeinternational.org

© Cambridge University Press & Assessment 2024 v1