Cambridge Assessment International Education

Specimen Paper Answers – Paper 1

Cambridge IGCSE™

Urdu as a Second Language 0539

For examination from 2021

Cambridge Pathway

Copyright © UCLES March 2019 (updated Dec 2022)
Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

UCLES retains the copyright on all its publications. Registered Centres are permitted to copy material from this booklet for their own internal use. However, we cannot give permission to Centres to photocopy any material that is acknowledged to a third party, even for internal use within a Centre.

Contents

Introduction 4
Details of the assessment 5
Exercise 1 6
Exercise 2 7
Exercise 3 9
Exercise 4 10
Exercise 5 11
Exercise 6 12

Introduction

These specimen answers have been produced by Cambridge to exemplify standards for those teaching Cambridge IGCSE Urdu as a Second Language 0539, and to show examples of very good answers for Exercises 1–6 from the 2021 Specimen Paper 01.

Each answer is followed by a commentary explaining the strengths and weaknesses of the answers. These examiner comments indicate why marks were awarded and how answers could be improved

The Specimen Papers and their mark schemes are available to download from the School Support Hub. These files are:

2021 Specimen Paper 01

2021 Specimen Paper Mark Scheme 01

Past examination resources and other teaching and learning resources are available on the School Support Hub.

Details of the assessment

Paper 1 Reading and Writing

All questions and responses will be in Urdu.

Written paper, 2 hours, 60 marks

Candidates should attempt **all** questions.

For all parts of this paper, candidates write their answers in spaces provided in a question paper booklet. Dictionaries may **not** be used in the examination.

The question paper has six exercises:

Exercise 1 – Short answer questions: candidates read a short text printed in the question paper and answer a series of questions that test their skimming and gist-reading skills and require short answers of a single word or phrase. The text will be one of the following types: advertisement, brochure, leaflet, guide, report, manual, instructions, newspaper/magazine article.

Assessment objectives: R1, R2, R3, R4

Total marks: 8

Exercise 2 – Multiple matching: candidates read a series of short paragraphs followed by a series of sentences, then match each sentence to one of the paragraphs.

Assessment objectives: R1, R2, R3

Total marks: 9

Exercise 3 – Note-making: candidates read a longer text printed in the question paper and make brief notes under a number of supplied headings.

Assessment objectives: R1, R2, R3, R4

Total marks: 9

Exercise 4 – Summary: candidates write a paragraph-length summary (of no more than 100 words) about an aspect or aspects of the text in exercise 3. Candidates should use their own words as far as possible.

Assessment objectives: R2, R3, W1, W2, W3, W4, W5

Total marks: 10

Exercise 5 – Writing exercise: candidates write a short piece of functional prose such as an email, of approximately 120 words. A stimulus of short prompts and/or pictures will be printed in the question paper. A purpose, format and audience for the writing will be specified.

Assessment objectives: W1, W2, W3, W4, W5

Total marks: 8

Exercise 6 – Extended writing exercise: candidates write a longer piece of continuous prose, of approximately 200 words. A stimulus of short prompts will be printed in the question paper. A purpose, format and audience for the writing will be specified.

Assessment objectives: W1, W2, W3, W4, W5

Total marks: 16

Exercise 1

Specimen answers

سوال نمبر 1- 6

1 ماچس کی ایجاد سے پہلے چولہے میں جلنے والی آگ کو پوری طرح بجھنے کیوں نہیں دیا جاتا تھا؟

تا کہ ضرورت کے وقت آگ لگائی جا سکے۔

[1]

2 ماچس میں فاسفورس کا استعمال کیوں کیا گیا؟

ماچس میں فاسفورس کا استعمال آتش گیر خصوصیات کی وجہ سے کیا گیا تھا۔

[1]

3 کیمیائی ماچسوں کی لوگوں میں غیر مقبولیت کی کیا وجہ ہو سکتی ہے؟

کیمیائی ماچس کی ناگوار بدبو اور طریقہ استعمال بہت خطرناک ہونے کی وجہ سے غیر مقبول رہی۔

[2]

4 جان واکر کا پیشہ کیا تھا؟

جان واکر ماہر ادویات تھا۔

[1]

5 ماچس میں سفید فاسفورس کے استعمال پر پابندی کیوں لگانا پڑی؟

فیکٹریوں میں کام کرنے والےمزدوروں کے لئے بیماری کا باعث بننے کی وجہ۔

[1]

6 آج کل استعمال ہونے والی ماچس میں کیا حفاظتی تدابیر اختیار کی گئی ہیں؟

سرخ فاسفورس کا استعمال۔ تیلی اور رگڑنے والی پٹی کو الگ الگ کر دیا گیا ہے۔

[2]

Examiner comment

The answers show a good understanding of the passage and questions and achieved full marks. A good use of skimming skills is demonstrated by providing answers using the key words. The candidate has mentioned relevant information.

Total mark awarded = 8 out of 8

Exercise 2

سوال نمبر: 7 تا 15

نیچے دیے گئے جملوں (7تا15) کو غور سے پڑھیں۔اس پیراگراف (A-D) پر نشان لگائیں جس میں یہ بات بیان کی گئی ہے۔

کس پیراگراف میں بتایا گیا ہے کہ۔۔۔

مثال: مصنف کے دوستوں نے اپنا کاروبار شروع کرنے کا منصوبہ بنایا۔

A	B	C	D
☐	☐	☐	✓

Specimen answers

7 حکیم صاحب یونیورسٹی کے امتحان میں مصنف کی مدد نہ کر سکے۔

A	B	C	D
☐	☐	✓	☐

8 مصنف کے والدین اس کے رویّے سے پریشان تھے۔

A	B	C	D
☐	✓	☐	☐

9 سکول میں مصنف کو سزا کا سامنا کرنا پڑتا۔

A	B	C	D
☐	✓	☐	☐

10 کہانیوں کی کتابوں کے لیے مصنف کا حکیم صاحب سے سودا طے ہوا۔

A	B	C	D
✓	☐	☐	☐

11 مصنف اور اس کے دوست لاہور جانے کا پروگرام بنا رہے تھے۔

A	B	C	D
☐	☐	☐	✓

12 والدین سمجھتے تھے کہ ان کا بیٹا امتحان کی تیاری میں مصروف ہے۔

A	B	C	D
✓	☐	☐	☐

13 امتحان میں ناکامی پر والدہ کا ردِ عمل والد سے مختلف تھا۔

A	B	C	D
☐	☐	✓	☐

14 مصنّف اپنے پسندیدہ کرداروں کے نقشِ قدم پر چلنے کے لیے تیار تھا۔

A	B	C	D
☐	☐	☐	✓

15 دیہاتی لوگ دوا کے بجائے حکیم صاحب کی باتوں سے زیادہ متاثر ہوتے تھے۔

A	B	C	D
✓	☐	☐	☐

[کل: 9]

Examiner comment

This question tests the candidate's understanding of various kinds of short texts.

The answers here are correct and accurate. The candidate has read the text, identified the key information and compared it with the possible matching statement. The candidate has also checked if the statement meets the requirements of the passage. The candidate has avoided using identical words in the description and text to choose an answer, and instead focused on the meaning of whole text.

Total mark awarded = 9 out of 9

Exercise 3

سوال نمبر16 تا 19

سموگ کے موضوع پر دیے گئے مضمون کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سرخیوں کے تحت مختصر نوٹس تیار کریں۔

Specimen answers

16 فضامیں دھند چھانے کا عمل:

جب زمین کے قریب کی ہوا اور اوپر والی ہوا کے مقابلے میں ٹھنڈی ہو کر آبی بخارات کی مشکل
میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ [1]

17 دھند کا سموگ میں بدلنا:

سورج کی شوائیں جب فوگ اور سموگ سے ٹکراتی ہیں تو سموگ بن جاتی ہے۔
سموک / فضائی آلودگی دھند میں شامل ہو جاتی ہے۔

[2]

18 سموگ کے صحت پر برے اثرات:

سموگ سے سانس لینے میں دشواری ہو سکتی ہے
نکھوں میں جلن ہو سکتی ہے۔ [2]

19 سموگ سے بچاؤ کے لیے معاشرے کے تین طبقات کے اقدامات:

- حکومت کی زمہ داری فضا کو آلودہ ہونے سے بچایا جائے
- حکومت کو چائیے کہ دھواں چھوڑنے والی گاڑیوں اور کارخانوں کو توانائی سے چلایا جائے / جہاں تک ہو سکے کارخانوں اور
  فیکٹریوں کو آبادی سے دور تعمیر کیا جائے۔
- طلبہ کو شجرکاری اور درختوں کی خفاظت کرنے کی تلقین کی گئی ہے۔

[3]

[کل: 9]

Examiner comment

The candidate has carefully read the information and grasped the concept about the process and ways to stop the smoke. The pieces of information have been written in short and cohesive sentences that demonstrate clear understanding and the use of language is accurate, as well. The answer scored full marks.

Total mark awarded = 9 out of 9

Exercise 4

مشق نمبر تین میں سموگ کے موضوع پر دی گئی عبارت میں سموگ سے پیدا ہونے والے مسائل اور ان کے حل پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

20 اب آپ ایک خلاصہ لکھیے کہ سموگ کیسے بنتی ہے اور ہم اس کی روک تھام کے لیے کیا اقدامات کر سکتے ہیں۔ آپ مشق نمبر تین میں بنائے گئے اپنے نکات سے مدد لے سکتے ہیں۔

خلاصہ تقریباً 100 الفاظ پر مشتمل ہو۔

جہاں تک ممکن ہو خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔

خلاصے کے مواد کے 4 مارکس، اور طرز تحریر اور صحیح زبان کے 6 مارکس دیے جائیں گے۔

Specimen answer

موسم سرما میں صبح اور شام کے وقت فضا میں دُھند پائی جاتی ہے۔ دُھند کا عمل اُس وقت ہوتا ہے جب اوپر والی ہوا زمینی ہوا کے معاملے میں ٹھنڈی ہو اور آبی بخارات میں تبدیلی کرے۔ اس کے علاوہ کوڑا کرکٹ جالانے ، فصلوں کو آگ لگانے ، ٹائر جلانے اور گاڑیوں کے دھوئیں کی وجہ سے بھی سموگ پیدا ہوتی ہے۔

اس کی روک تھام کے لئے حکومت کو ایسے اقدام کرنے چائیے جس سے عوام کو کوڑا کرکٹ جلانے اور طلبہ کے اندر شجرکاری کرنے اور اس کی خفاظت کرنے کی تعلیم دی جائے۔

[کل: 10]

Examiner comment

The candidate has written a good and concise summary of 98 words and addressed all the points mentioned in the question.

The use of vocabulary is accurate.

The candidate has also used different linking words to connect two ideas in order to summarise the points, and made the writing interesting to read and coherent. The candidate has avoided lifting or copying sentences from the text, and has written it in their own words organising the sequence of points in a cohesive manner.

Total mark awarded = 10 out of 10

Exercise 5

21 آپ کے شہر میں بین الا قوامی زبانوں کے بارے میں ایک میلہ لگا ہے جس میں آپ نے شرکت کی ہے۔ اپنے دوست کو اپنے تجربے کے بارے میں ایک ای میل لکھیں۔ اپنی ای میل میں مندرجہ ذیل نکات شامل کریں:

- آپ کی پسندیدہ زبان کونسی ہے اور کیوں؟
- مستقبل میں آپ اس زبان کو کیسے استعمال کر سکتے ہیں۔
- زبانیں سیکھنے کے فائدے۔

آپ کی ای میل تقریباً 120 الفاظ پر مشتمل ہونی چاہیے۔

ای میل کے متن کے لیے 3 نمبر اور صحیح زبان اور اندازِ بیان کے لیے 5 نمبر مختص ہیں

Specimen answer

میرے پیارے دوست احمد

میری پسندیدہ زبان اُردو ہےکیونکہ یہ میری مادری زبان ہے۔اُردو بڑی میٹھی اور نرم لہجے کی زبان ہے جب آپ کسی سے اُردو میں بات کرتے ہیں تو ایسے لگتا ہے کہ کوئی انتہائی مہذب شخص گفتگو کر رہا ہے۔ دنیا کی خوبصورت شاعری اور کہانیاں ، سفر نامے ، ڈرامے اور آپ بیتی آپ کو اُردو زبان میں ہی ملے گی۔دنیا میں آپ کہیں بھی سفر کریں ہر جگہ آپ کو اُردو بولنے اور سمجھنے والے مل جائیں گےاس طرح آپ کو پردیس میں بھی اپنے دیس کا رنگ مل جاتا ہے۔ اُردو زبان کے استعمال سے ہم اپنی نئی نسل کو جو بیرونی ممالک میں آباد ہیں، انھیں اپنی ثقافت اور روایات سے آگاہی دے سکتے ہیں تاکہ وہ بھی اس زبان سے محروم نہ رہیں۔

تمھارا مخلص

علی

[کُل: 8]

Examiner comment

Content: This candidate has written an email which is visible from the structure of writing and kept within the word limit count. The task has been fully completed using relevant ideas. The candidate has expressed opinions and explained views logically and coherently.

Range: The candidate has regularly used extended well-linked sentences throughout. A wide range of simple and complex structures has been used. The vocabulary is ambitious and served the meaning.

Accuracy of language: Overall this is a well-constructed task with linked paragraphs. The spelling and grammar used is accurate.

Total mark awarded = 8 out of 8

Exercise 6

22 'قوم کی تعمیر میں کھیلوں کا کردار بہت اہم ہے'

آپ اس رائے سے کس حد تک متفق ہیں؟

اس بارے میں اپنے سکول میگزین کے لیے ایک مضمون کی صورت میں اپنے خیالات کا اظہار کریں۔ آپ کا مضمون تقریباً 200 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔

میرے خیال میں کھیل ہمیں ایک دوسرے سے قریب لانے کے مواقع فراہم کرتے ہیں۔

ہمیں کھیل کود میں وقت ضائع نہیں کرنا چاہیے اور صرف پڑھائی پر توجہ دینی چاہیے۔

اوپر دیے گئے مکالمے آپ کو کچھ نکات بنانے میں مدد دے سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کچھ نکات اپنی طرف سے بھی شامل کیجیے۔

مضمون کے متن کے لیے 8 نمبر، اور صحیح زبان اور انداز بیاں کے لیے 8 نمبر مختص ہیں۔

Specimen answer

کسی بھی قوم کی تعمیر میں کھیلوں کا کردار اتنا ہی اہم ہے جتنا تعلیم کا ہے کیونکہ قوم کے بہتر مستقبل کے لئے تعلیم و تربیت کے ساتھ ساتھ ذہنی اور جسمانی طور پر صحت مند ہونا بھی ضروری ہےکیونکہ اچھا کھیل آپ کواس قابل بناتا ہے کہ صحت مند رہیں اور اپنے ملک کے لئے کوئی بہتر خدمت انجام دے سکیں۔ کھیلوں کے ذریعے سے لوگ ایک دوسرے کے قریب ہو جاتے ہیں جیسا کہ ایک شہر کے لوگ دوسرے شہروں کے لوگوں سے ،ایک صوبے کے لوگ دوسرے صوبے کے لوگوں سے یہاں تک کہ ایک ملک کے لوگ دوسرے ملک کے لوگوں سے ملتے ہیں اور اسی طرح لوگ بین الاقوامی سطح پر بھی ملتے ہیں اور ملکی حالات میں بہتری کے اسباب پیدا ہوتے ہیں۔

کھیلوں کے بین الاقوامی پروگرام ملکوں کی تجارت اور سیاحت کی ترقی میں بھی اہم کردار ادا کرتےہیں۔کچھ لوگوں کا خیال ہے کہ کھیل کود میں وقت ضائع ہوتا ہےاس لئے صرف پڑھائی پر توجہ دینی چاہیے۔ عین امتحانوں سے پہلے تو یہ مشورا یقیناً بہت مفید ہے لیکن اسے زندگی کے اصول کے طور پر پیش کرنا درست نہ ہو گا۔ دوسرے کاموں کی طرح کھیل اور تفریح بھی زندگی کا لازمی جزو ہے۔

[کُل: 16]

Examiner comment

Content: The candidate has written an essay, which corresponds to the demand of the question and kept the required number of words. The task has been completed fully using relevant ideas. The candidate's opinions and views have been expressed both logically and coherently.

Range: The candidate has used extended well-linked sentences. There is variety of structures ranging from simple to complex sentences. The vocabulary is ambitious and serves the meaning. Verb tenses are also varied and suitable to the tenses expressed.

Accuracy of language: Generally the spelling and grammar is accurate in this answer, but not necessarily without errors.

Total mark awarded = 16 out of 16

Cambridge Assessment International Education
The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom
t: +44 1223 553554
e: info@cambridgeinternational.org www.cambridgeinternational.org

Copyright © UCLES March 2019 (updated Dec 2022)