



Cambridge Assessment
International Education

Example Candidate Responses – Paper 1

Cambridge IGCSE™

Urdu as a Second Language 0539

For examination from 2021



Cambridge University Press & Assessment 2022 v1

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge University Press & Assessment. Cambridge University Press & Assessment is a department of the University of Cambridge.

Cambridge University Press & Assessment retains the copyright on all its publications. Registered centres are permitted to copy material from this booklet for their own internal use. However, we cannot give permission to centres to photocopy any material that is acknowledged to a third party even for internal use within a centre.

Contents

Introduction.....	4
Exercise 1 Questions 1 – 6.....	6
Example Candidate Response – high.....	6
Example Candidate Response – middle.....	8
Example Candidate Response – low.....	11
Exercise 2 Questions 7 – 15.....	13
Example Candidate Response – high.....	13
Example Candidate Response – middle.....	17
Example Candidate Response – low.....	21
Exercise 3 Questions 16 – 19.....	25
Example Candidate Response – high.....	25
Example Candidate Response – middle.....	28
Example Candidate Response – low.....	31
Exercise 4 Question 20.....	35
Example Candidate Response – high.....	35
Example Candidate Response – middle.....	36
Example Candidate Response – low.....	37
Exercise 5 Question 21.....	39
Example Candidate Response – high.....	39
Example Candidate Response – middle.....	40
Example Candidate Response – low.....	41
Exercise 6 Question 22.....	43
Example Candidate Response – high.....	43
Example Candidate Response – middle.....	45
Example Candidate Response – low.....	47

Introduction

The main aim of this booklet is to exemplify standards for those teaching Cambridge IGCSE™ Urdu as a Second Language 0539, and to show how different levels of candidates' performance (high, middle and low) relate to the subject's curriculum and assessment objectives.

In this booklet, candidate responses have been chosen from the June 2021 series to exemplify a range of answers.

For each question, the response is annotated with a clear explanation of where and why marks were awarded or omitted. This is followed by examiner comments on how the answer could have been improved. In this way, it is possible for you to understand what candidates have done to gain their marks and what they could do to improve their answers. There is also a list of common mistakes candidates made in their answers for each question.

This document provides illustrative examples of candidate work with examiner commentary. These help teachers to assess the standard required to achieve marks beyond the guidance of the mark scheme. Some question types where the answer is clear from the mark scheme, such as short answers and multiple choice, have therefore been omitted. Please also refer to the June 2021 Examiner Report for further detail and guidance.

The questions and mark schemes used here are available to download from the School Support Hub. These files are:

0539 June 2021 Question Paper 1

0539 June 2021 Mark Scheme 1

Past exam resources and other teaching and learning resources are available on the School Support Hub:

www.cambridgeinternational.org/support

How to use this booklet

This booklet goes through the paper one question at a time, showing you the high-, middle- and low-level response for each question. The candidate answers are set in a table. In the left-hand column are the candidate answers, and in the right-hand column are the examiner comments.

Example Candidate Response – middle, continued	Examiner comments
<p>سوال نمبر 1-6</p> <p>1 خوبانی کے درخت کے لیے کس طرح کے علاقے زیادہ موزوں ہیں؟</p> <p>[1] خوبانی کے درخت کے علاقوں میں اُلٹا ہے۔</p>	<p>1 The candidate gives an incomplete answer as the word 'mountainous' is missing. Mark for Q1 = 0 out of 1</p>
<p>2 شمالی علاقہ جات کے اکثر لوگوں کے لیے خوبانی کی کاشت کیا اہمیت رکھتی ہے؟</p> <p>[1] ان کے لیے اہم ہے کیونکہ چالیس فی صد آبادی کی آمدنی کا انحصار خوبانی کی کاشت پر ہے۔</p>	<p>2 The dependency on income is the right answer. Mark for Q2 = 1 out of 1</p>
<p>3 خوبانی کا پھل کس موسم میں پکتا ہے؟</p> <p>[1] صون۔ صون کے موسم میں پکتا ہے۔</p>	<p>3 The monsoon is the right answer. Mark for Q3 = 1 out of 1</p>
<p>4 وادی شکر</p>	<p>Examiner comments are alongside the answers. These explain where and why marks were awarded. This helps you to interpret the standard of Cambridge exams so you can help your learners to refine their exam technique.</p>

Answers are by real candidates in exam conditions. These show you the types of answers for each level. Discuss and analyse the answers with your learners in the classroom to improve their skills.

How the candidate could have improved their answer

- For Question 1, the candidate should have added an item of vocabulary 'mountainous'.
- In Question 5, the candidate should have added an item of vocabulary 'oil'.
- In Question 6, only one correct detail was given, and the second point about strengthening the immune system was missing. The candidate should have kept in mind the two required details mentioned in the question.
- The candidate could have inferred the meanings through reading skills such as decoding, skimming and scanning the texts/paragraphs. Therefore, the reinforcement of reading skills is important for the performance of this candidate.

This section explains how the candidate could have improved each answer. This helps you to interpret the standard of Cambridge exams and helps your learners to refine their exam technique.

Common mistakes candidates made in this question

- Not all candidates were able to identify the exact details, e.g. income in Question 2 and monsoon in Question 3 from the text. In some cases, the candidates did not provide the complete answer by missing the specific required word, for example the word 'mountainous' in Question 1 and 'oil' in Question 5.
- In Questions 5 and 6, some candidates provided only partial or irrelevant details in their answers, rather than focussing on the required details mentioned in the question.

Often candidates were not awarded marks because they misread or misinterpreted the questions.

Lists the common mistakes candidates made in answering each question. This will help your learners to avoid these mistakes and give them the best chance of achieving the available marks.

Exercise 1 Questions 1–6

Example Candidate Response – high

Examiner comments

مشق نمبر: 1

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیں اور صفحے کے دوسری طرف سوالات کے جواب لکھیں۔

پاکستان کے شمالی علاقوں کا قدرتی جُسن اور آب و ہوا تو مشہور ہے ہی لیکن یہ خوب صورت علاقے پھولوں اور خشک میوہ جات کی وجہ سے بھی اہمیت رکھتے ہیں۔ ان قدرتی نعمتوں کو اگر اس نخلے کا خزانہ کہا جائے تو بھی غلط نہ ہو گا۔ خوبانی سرد پہاڑی علاقوں میں پیدا ہونے والا ایک خوش ذائقہ اور غذائیت سے بھرپور پھل ہے۔ گلگت، دیامر، اسکردو اور دیگر علاقوں میں خوبانی کی 20 سے زیادہ قسمیں پیدا ہوتی ہیں جو بہت قیمتی تصور کی جاتی ہیں اور ان علاقوں کی چالیس فی صد آبادی کی آمدنی کا انحصار خوبانی کی کاشت پر ہے۔ خوبانی کی پیداوار میں پاکستان دنیا کے ان ممالک میں شامل ہے جو ایک لاکھ ٹن سالانہ سے زیادہ خوبانی پیدا کرتے ہیں۔

خوبانی کا درخت بے حد گھنا اور درمیانے قد کا ہوتا ہے۔ بہار کے آغاز کے ساتھ ہی ان درختوں پر پتے نکلنے سے پہلے پھول کھل جاتے ہیں۔ سفید رنگ کے یہ خوشبودار پھول آڑو، آلو بخارے اور چیری کے پھولوں جیسے ہوتے ہیں جو نہایت دلکش منظر پیش کرتے ہیں۔ پھل مون سون کے موسم میں پک کر تیار ہو جاتا ہے۔ اس پھل کی مختلف قسمیں غذائیت کے لحاظ سے بھی الگ ہوتی ہیں۔ شمالی علاقوں میں وادی شگر کو ناصر خوبانی کی پیداوار کے حوالے سے بلکہ یہاں کی خوبانی کو غذائیت میں بہترین ہونے کی وجہ سے بھی جانا جاتا ہے۔

خوبانی کی کچھ اقسام بہت میٹھی اور کچھ ترش ہوتی ہیں۔ اس کا استعمال تازہ حالت میں بھی ہوتا ہے اور خشک خوبانی بھی سارا سال فروخت ہوتی ہے۔ یہ مختلف قسم کے مربے، چٹنیاں، مشروبات اور کیک وغیرہ بنانے میں استعمال کی جاتی ہیں۔ خوبانی غذائیت سے بھرپور پھل ہے اور اسے کھانے کے بے شمار فائدے ہیں۔ خوبانی کا مغز بادام کی طرح ہوتا ہے اور طاقت بخش بھی ہوتا ہے۔ اس میں پروٹین، نشاستہ، فاسفورس، حیاتین بی اور روغن بھی ہوتا ہے۔ اسی لیے خوبانی کے ساتھ اس کے مغز کو بھی کھانے کی تاکید کی جاتی ہے۔ اس کا تیل بھی جلد اور بالوں کی صحت کے لیے مفید سمجھا جاتا ہے۔ ان علاقوں میں جہاں خوبانی کے باغات پائے جاتے ہیں لوگوں میں کینسر کی شرح نہ ہونے کے برابر دیکھی گئی ہے۔ ماہرین صحت کے مطابق اس کی وجہ زیادہ مقدار میں خوبانی کا استعمال ہے جس سے جسم میں قوت مدافعت بڑھ جاتی ہے۔

Example Candidate Response – high, continued	Examiner comments
<p style="text-align: right;">سوال نمبر 1-6</p> <p>1 خوبانی کے درخت کے لیے کس طرح کے علاقے زیادہ موزوں ہیں؟</p> <p>[1] سرد پہاڑی علاقے۔</p>	<p>1 The cold mountainous areas is the correct answer. Mark for Q1 = 1 out of 1</p>
<p>2 شمالی علاقہ جات کے اکثر لوگوں کے لیے خوبانی کی کاشت کیا اہمیت رکھتی ہے؟</p> <p>[1] یہ ان کی آمدنی کا انحصار ہے۔</p>	<p>2 The dependency on income is the correct answer. Mark for Q2 = 1 out of 1</p>
<p>3 خوبانی کا پھل کس موسم میں پکتا ہے؟</p> <p>[1] مون سون کے موسم میں۔</p>	<p>3 The monsoon is the correct answer. Mark for Q3 = 1 out of 1</p>
<p>4 وادی شگر کی خوبانی کیوں مشہور ہے؟</p> <p>[1] غذائیت میں بہترین ہونے کی وجہ سے۔</p>	<p>4 Rich in nutrition is the correct answer. Mark for Q4 = 1 out of 1</p>
<p>5 خوبانی کے مغز کے دو فائدے کیا ہیں؟</p> <p>[2] 1- طاقت بخش ہوتا ہے۔ 2- اس میں پروٹین، نشاستہ اور فاسفورس جسی چیزیں ہوتی ہیں۔</p>	<p>5 The candidate only gives one correct answer. The other given answer is not valid. The other answer required for the mark is that the oil is good for skin/hair. Mark for Q5 = 1 out of 2</p>
<p>6 خوبانی کے زیادہ استعمال سے لوگوں کی صحت پر کیا اثر دیکھا گیا ہے اور اس کی کیا وجہ بیان کی گئی ہے؟</p> <p>[2] خوبانی کے زیادہ استعمال کرنے سے لوگوں میں کینسر کی شرح کم ہونے کے برابر ہے کیونکہ ان کے جسم میں قوت مدافعت بڑھ جاتی ہے۔</p> <p>[8: کل]</p>	<p>6 Reduction in cancer and strengthening the immune system are accepted as the correct answers. Mark for Q6 = 2 out of 2</p>
<p>Total mark awarded = 7 out of 8</p>	

How the candidate could have improved their answer

Nearly all parts were answered by showing good skimming and gist-reading skills apart from Question 5 in which only one detail was given. The candidate should have kept in mind the two required details (advantages) mentioned in the question.

Example Candidate Response – middle

Examiner comments

مشق نمبر: 1

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیں اور صفحے کے دوسری طرف سوالات کے جواب لکھیں۔

پاکستان کے شمالی علاقوں کا قدرتی حُسن اور آب و ہوا تو مشہور ہے ہی لیکن یہ خوب صورت علاقے پھولوں اور خشک میوہ جات کی وجہ سے بھی اہمیت رکھتے ہیں۔ ان قدرتی نعمتوں کو اگر اس نخلے کا خزانہ کہا جائے تو بھی غلط نہ ہو گا۔ خوبانی سرد پہاڑی علاقوں میں پیدا ہونے والا ایک خوش ذائقہ اور غذائیت سے بھرپور پھل ہے۔ گلگت، دیامر، اسکردو اور دیگر علاقوں میں خوبانی کی 20 سے زیادہ قسمیں پیدا ہوتی ہیں جو بہت قیمتی تصور کی جاتی ہیں اور ان علاقوں کی چالیس فی صد آبادی کی آمدنی کا انحصار خوبانی کی کاشت پر ہے۔ خوبانی کی پیداوار میں پاکستان دنیا کے ان ممالک میں شامل ہے جو ایک لاکھ ٹن سالانہ سے زیادہ خوبانی پیدا کرتے ہیں۔

خوبانی کا درخت بے حد گھنا اور درمیانے قد کا ہوتا ہے۔ بہار کے آغاز کے ساتھ ہی ان درختوں پر پتے نکلنے سے پہلے پھول کھل جاتے ہیں۔ سفید رنگ کے یہ خوشبودار پھول آڑو، آلو بخارے اور چیری کے پھولوں جیسے ہوتے ہیں جو نہایت دلکش منظر پیش کرتے ہیں۔ پھل مون سون کے موسم میں پک کر تیار ہو جاتا ہے۔ اس پھل کی مختلف قسمیں غذائیت کے لحاظ سے بھی الگ ہوتی ہیں۔ شمالی علاقوں میں وادی شگر کو ناصر خوبانی کی پیداوار کے حوالے سے بلکہ یہاں کی خوبانی کو غذائیت میں بہترین ہونے کی وجہ سے بھی جانا جاتا ہے۔

خوبانی کی کچھ اقسام بہت میٹھی اور کچھ ترش ہوتی ہیں۔ اس کا استعمال تازہ حالت میں بھی ہوتا ہے اور خشک خوبانی بھی سارا سال فروخت ہوتی ہے۔ یہ مختلف قسم کے مرے، چٹنیاں، مشروبات اور کیک وغیرہ بنانے میں استعمال کی جاتی ہیں۔ خوبانی غذائیت سے بھرپور پھل ہے اور اسے کھانے کے بے شمار فائدے ہیں۔ خوبانی کا مغز بادام کی طرح ہوتا ہے اور طاقت بخش بھی ہوتا ہے۔ اس میں پروٹین، نشاستہ، فاسفورس، حیاتین بی اور روغن بھی ہوتا ہے۔ اسی لیے خوبانی کے ساتھ اس کے مغز کو بھی کھانے کی تاکید کی جاتی ہے۔ اس کا تیل بھی جلد اور بالوں کی صحت کے لیے مفید سمجھا جاتا ہے۔ ان علاقوں میں جہاں خوبانی کے باغات پائے جاتے ہیں لوگوں میں کینسر کی شرح نہ ہونے کے برابر دیکھی گئی ہے۔ ماہرین صحت کے مطابق اس کی وجہ زیادہ مقدار میں خوبانی کا استعمال ہے جس سے جسم میں قوت مدافعت بڑھ جاتی ہے۔

Example Candidate Response – middle, continued

Examiner comments

سوال نمبر 1-6

1 خوبانی کے درخت کے لیے کس طرح کے علاقے زیادہ موزوں ہیں؟
1 خوبانی کے درخت کے علاقے زیادہ موزوں ہیں۔

1 The candidate gives an incomplete answer as the word 'mountainous' is missing.
Mark for Q1 = 0 out of 1

2 شمالی علاقہ جات کے اکثر لوگوں کے لیے خوبانی کی کاشت کیا اہمیت رکھتی ہے؟
2 ان کے لیے اہم ہے کیونکہ چالیس فی صد آبادی کی آمدنی کا انحصار خوبانی کی کاشت پر ہے۔

2 The dependency on income is the right answer.
Mark for Q2 = 1 out of 1

3 خوبانی کا پھل کس موسم میں پکتا ہے؟
3 صون۔ سون کے موسم میں پکتا ہے۔

3 The monsoon is the right answer.
Mark for Q3 = 1 out of 1

4 وادی شگر کی خوبانی کیوں مشہور ہے؟
4 غذائیت میں بہت سی پروٹین کی وجہ سے۔

4 Rich in nutrition is the right answer.
Mark for Q4 = 1 out of 1

5 خوبانی کے مغز کے دو فائدے کیا ہیں؟

5 طاقت بخشنے اور اس میں پروٹین، فیٹ، فاسفورس وغیرہ ہیں۔
5 بیماری جلد اور بالوں کے لیے بہت اچھا ہے۔

5 Providing strength is the right answer but the other answer is incomplete as the word oil is missing. For this question, only one of the two marks is awarded.
Mark for Q5 = 1 out of 2

6 خوبانی کے زیادہ استعمال سے لوگوں کی صحت پر کیا اثر دیکھا گیا ہے اور اس کی کیا وجہ بیان کی گئی ہے؟
6 ان لوگوں میں کینسر کی نشترج نہ ہونے کے برابر ہے۔

6 اس کی وجہ زیادہ خوبانی کا استعمال ہے۔

6 The candidate gives only one (reduction in cancer) out of two required answers. The other given answer is not valid. The required answer is strengthening the immune system.
Mark for Q6 = 1 out of 2

Total mark awarded = 5 out of 8

How the candidate could have improved their answer

- For Question 1, the candidate should have added an item of vocabulary 'mountainous'.
- In Question 5, the candidate should have added an item of vocabulary 'oil'.
- In Question 6, only one correct detail was given, and the second point about strengthening the immune system was missing. The candidate should have kept in mind the two required details mentioned in the question.
- The candidate could have inferred the meanings through reading skills such as decoding, skimming and scanning the texts/paragraphs. Therefore, the reinforcement of reading strategies would be helpful to improve the performance of this candidate.

مشق نمبر: 1

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیں اور صفحے کے دوسری طرف سوالات کے جواب لکھیں۔

پاکستان کے شمالی علاقوں کا قدرتی حسن اور آب و ہوا تو مشہور ہے ہی لیکن یہ خوب صورت علاقے پھولوں اور خشک میوہ جات کی وجہ سے بھی اہمیت رکھتے ہیں۔ ان قدرتی نعمتوں کو اگر اس خطے کا خزانہ کہا جائے تو بھی غلط نہ ہو گا۔ خوبانی سرد پہاڑی علاقوں میں پیدا ہونے والا ایک خوش ذائقہ اور غذائیت سے بھرپور پھل ہے۔ گلگت، دیامر، اسکردو اور دیگر علاقوں میں خوبانی کی 20 سے زیادہ قسمیں پیدا ہوتی ہیں جو بہت قیمتی تصور کی جاتی ہیں اور ان علاقوں کی چالیس فی صد آبادی کی آمدنی کا انحصار خوبانی کی کاشت پر ہے۔ خوبانی کی پیداوار میں پاکستان دنیا کے ان ممالک میں شامل ہے جو ایک لاکھ ٹن سالانہ سے زیادہ خوبانی پیدا کرتے ہیں۔

خوبانی کا درخت بے حد گھٹا اور درمیانے قد کا ہوتا ہے۔ بہار کے آغاز کے ساتھ ہی ان درختوں پر پتے نکلنے سے پہلے پھول کھل جاتے ہیں۔ سفید رنگ کے یہ خوشبودار پھول آڑو، آلو بخارے اور چیری کے پھولوں جیسے ہوتے ہیں جو نہایت دلکش منظر پیش کرتے ہیں۔ پھل مون سون کے موسم میں پک کر تیار ہو جاتا ہے۔ اس پھل کی مختلف قسمیں غذائیت کے لحاظ سے بھی الگ ہوتی ہیں۔ شمالی علاقوں میں وادی شگر کو ناصر خوبانی کی پیداوار کے حوالے سے بلکہ یہاں کی خوبانی کو غذائیت میں بہترین ہونے کی وجہ سے بھی جانا جاتا ہے۔

خوبانی کی کچھ اقسام بہت میٹھی اور کچھ ترش ہوتی ہیں۔ اس کا استعمال تازہ حالت میں بھی ہوتا ہے اور خشک خوبانی بھی سارا سال فروخت ہوتی ہے۔ یہ مختلف قسم کے مرچے، چٹنیاں، مشروبات اور کیک وغیرہ بنانے میں استعمال کی جاتی ہیں۔ خوبانی غذائیت سے بھرپور پھل ہے اور اسے کھانے کے بے شمار فائدے ہیں۔ خوبانی کا مغز بادام کی طرح ہوتا ہے اور طاقت بخش بھی ہوتا ہے۔ اس میں پروٹین، نشاستہ، فاسفورس، حیاتین بی اور روغن بھی ہوتا ہے۔ اسی لیے خوبانی کے ساتھ اس کے مغز کو بھی کھانے کی تاکید کی جاتی ہے۔ اس کا تیل بھی جلد اور بالوں کی صحت کے لیے مفید سمجھا جاتا ہے۔ ان علاقوں میں جہاں خوبانی کے باغات پائے جاتے ہیں لوگوں میں کینسر کی شرح نہ ہونے کے برابر دیکھی گئی ہے۔ ماہرین صحت کے مطابق اس کی وجہ زیادہ مقدار میں خوبانی کا استعمال ہے جس سے جسم میں قوت مدافعت بڑھ جاتی ہے۔

Example Candidate Response – low, continued

Examiner comments

سوال نمبر 1-6

1 خوبانی کے درخت کے لیے کس طرح کے علاقے زیادہ موزوں ہیں؟
[1] سرد پہاڑی علاقوں میں اگتی ہیں زیادہ موزوں

1 The candidate gives cold mountainous areas which is the right answer.
Mark for Q1 = 1 out of 1

2 شمالی علاقہ جات کے اکثر لوگوں کے لیے خوبانی کی کاشت کیا اہمیت رکھتی ہے؟
[1] اُن کے لیے اتنی اہمیت ہے جی 40 جس سے زیادہ لوگ اس کی کاشت کرتے ہیں۔

2 The candidate misses the required word 'income' in this answer, so no mark is awarded.
Mark for Q2 = 0 out of 1

3 خوبانی کا پھل کس موسم میں پکتا ہے؟
[1] خوبانی سردی میں اگتی ہے۔

3 The candidate incorrectly answers the question. The answer should be monsoon instead of winter.
Mark for Q3 = 0 out of 1

4 وادی شگر کی خوبانی کیوں مشہور ہے؟
[1] خوبانی کی کھجور عذائیت میں لگتی وجہ سے مشہور ہے۔

4 The candidate gives nutrition as the right answer and is awarded a mark.
Mark for Q4 = 1 out of 1

5 خوبانی کے مغز کے دو فائدے کیا ہیں؟
[2] اس میں پروٹین اور فاسفورس سمجھتا ہوتا ہے اور اس کا تیل صلہ

5 The candidate's answer does not communicate any required details and cannot be awarded any marks.
Mark for Q5 = 0 out of 2

6 خوبانی کے زیادہ استعمال سے لوگوں کی صحت پر کیا اثر دیکھا گیا ہے اور اس کی کیا وجہ بیان کی گئی ہے؟
[2] جو لوگ ران علاقوں میں خوبانی کا استعمال کرتے ہیں ران لوگوں میں کینسر تباہ کرنے کے برابر ہے۔
[کل: 8]

6 The candidate gives only one of the two required answers (reduction in cancer). Strengthening the immune system is missing from the response, so only one mark is awarded.
Mark for Q6 = 1 out of 2

Total mark awarded = 3 out of 8

How the candidate could have improved their answer

- This particular candidate was able to identify some straightforward details from the text in Questions 1, 4 and partially in Question 6. The candidate could not work out the correct details for Question 5 and only provided one detail for Question 6 and missed the other detail about the immune system.
- The candidate should have paid more attention to each paragraph in order to understand the questions.
- The candidate could have inferred the meanings through reading skills such as decoding, skimming and scanning the texts/paragraphs. Therefore, the reinforcement of reading strategies would be helpful to improve the performance of such candidates.

Common mistakes candidates made in Exercise 1

- Not all candidates were able to identify the exact details from the text, e.g. income in Question 2 and monsoon in Question 3. In some cases, the candidates did not provide the complete answer by missing the specific required word, for example the word 'mountainous' in Question 1 and 'oil' in Question 5.
- In Questions 5 and 6, some candidates provided only partial or irrelevant details in their answers, rather than focussing on the required details mentioned in the questions.

Exercise 2 Questions 7–15

Example Candidate Response – high

Examiner comments

مشق نمبر: 2

مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھنے کے بعد نیچے دیے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔

A میں نے پاکستان کے ایک سیکنڈری اسکول میں تعلیم حاصل کی جہاں ہمیں تقریباً سب مضامین انگریزی میں پڑھائے جاتے تھے۔ ہم ایک ہفتے میں انگریزی کے پانچ سبق پڑھتے تھے۔ مجھے باقی تمام مضامین کی نسبت انگریزی کا مضمون زیادہ پسند تھا اور میں انگریزی لکھنے اور پڑھنے میں بہت دلچسپی لیتا تھا جبکہ میرے سب دوست انگریزی کی کلاس میں بوریت محسوس کرتے تھے۔ وہ اکثر کلاس سے باہر رہنے کے بہانے تلاش کیا کرتے تھے۔ جس دن انگریزی کے استاد کسی وجہ سے چھٹی کر لیتے تو کلاس میں جشن کا ماحول ہوتا۔ اُس دن اکثر طالب علموں کی حرکتیں اور لاپرواہی دیکھ کر یوں لگتا تھا جیسے آج اسکول کا آخری دن ہو اور کل سے چھٹیوں کا آغاز ہونے والا ہو۔ اکثر خوشیوں کے یہ لمحے زیادہ دیر تک نہ رہتے جب اسکول کی پرنسپل کے اچانک کلاس میں داخل ہوتے ہی سب پر خاموشی طاری ہو جاتی۔

B انگریزی کی کلاس کے علاوہ ہفتے میں ایک گھنٹے کے لیے انگریزی کے کسی برطانوی مقامی اسپیکر کے ساتھ بات چیت کرنا بھی ہمارے معمول میں شامل تھا۔ اس میں ہم فلم، ثقافت اور کھیل جیسے مختلف موضوعات کے بارے میں گفتگو کیا کرتے تھے۔ اس سرگرمی میں چونکہ لکھنا اور پڑھنا شامل نہیں تھا اس لیے کلاس کے تمام طالب علم بھرپور حصہ لیتے تھے بلکہ وہ طالب علم جو انگریزی کی کلاس میں بوریت کا ڈکار ہوتے تھے وہ بھی یہاں بہت پُر جوش نظر آتے تھے۔ اگرچہ یہ انگریزی بولنے کی مشق کرنے کا ایک بہت اچھا موقع ہوتا تھا، لیکن میں اکثر بحث میں کم ہی شرکت کرتا تھا۔ اس کی وجہ یہ نہیں تھی کہ موضوع پر میری کوئی رائے نہیں ہوتی تھی یا میرے پاس اپنے خیالات کے اظہار کے لیے الفاظ کم تھے، بلکہ میں نہ جانے کیوں سب کے سامنے جھجک محسوس کرتا تھا اور اپنے خیالات کا اظہار نہ کر پاتا۔

Example Candidate Response – high, continued

Examiner comments

c جب میں گرمیوں کی چھٹیوں میں اپنے رشتہ داروں سے ملنے برطانیہ کی سیر کے لیے گیا تو میں بہت خوش تھا۔ میرے ذہن میں برطانیہ کی ایک انوکھی تصویر تھی جس کا پس منظر شیکسپیر کے وہ بہت سے ڈرامے تھے جو میں نے اسکول میں اور خود اپنے ذاتی مطالعہ میں پڑھے تھے۔ میں اسی مخصوص ماحول اور لوگوں کے لباس کے تصور کو ذہن میں لیے جب برطانیہ پہنچا تو مجھے عجیب سا دھچکا لگا کہ وہاں تو سب کچھ مختلف تھا۔ ابھی میں اس نئی صورتحال کا عادی ہونے کی کوشش کر رہا تھا کہ جلد ہی ایک اور حقیقت سامنے آئی۔ وہ یہ کہ وہاں کے لوگ جو عوامی زبان بول رہے تھے مجھے ان کے تلفظ کو سمجھنے میں کافی مشکل پیش آرہی تھی اور مجھے یہ اُس کتابی زبان سے بہت مختلف لگی جو میں پڑھ کر باآسانی سمجھنے کا عادی تھا۔ میں سوچنے لگا آخر کیا وجہ ہے، میں تو انگریزی کی کلاس میں سب سے زیادہ نمبر لیتا تھا۔

d برطانیہ سے واپس آ کر جب میں نے اپنے انگریزی کے استاد کو سارا حال سنایا تو پہلے وہ مسکرائے اور پھر انہوں نے میری مطالعے کی عادت اور انگریزی زبان میں دلچسپی کی حوصلہ افزائی کرتے ہوئے مجھے کچھ اہم باتیں سمجھائیں۔ سب سے پہلے تو میں نے اسکول میں انگریزی بول چال کی سرگرمی میں بھرپور حصہ لینا شروع کر دیا۔ اس کے علاوہ میں نے برطانوی ٹی وی کے چند خاص پروگرام انٹرنیٹ پر دکھنا شروع کیے اور برطانیہ میں رہنے والے اپنے رشتہ داروں سے بھی روزانہ فون پر بات کرنا شروع کر دی۔ میں نے محسوس کیا کہ بہت کم وقت میں مجھے گفتگو میں آسانی ہونے لگی اور اب سمجھنے میں کوئی مشکل بھی پیش نہیں آتی تھی۔ اپنے اندر ایک اور حیرت انگیز تبدیلی محسوس کر کے مجھے ڈگنی خوشی یہ ملی کہ اب مجھ میں وہ پہلے والی بھجک ختم ہو چکی تھی اور میں اپنے خیالات کا اظہار بھرپور طریقے سے کرنے لگا تھا۔

Example Candidate Response – high, continued

Examiner comments

سوال نمبر 7-15

نیچے دیے گئے جملوں (15 تا 7) کو غور سے پڑھیں۔ اس پیرا گراف (A-D) پر نشان لگائیں جس میں یہ بات بیان کی گئی ہے۔

کس پیرا گراف میں بتایا گیا ہے کہ۔۔۔۔۔

مثال: اسکول میں اکثر مضامین انگریزی میں پڑھائے جاتے تھے۔

A B C D

7 استاد نے انگریزی زبان میں دلچسپی لینے پر ہمت بڑھائی۔

A B C D

[1]

8 مصنف کے کسی بھی دوست کو انگریزی لکھنے اور پڑھنے میں دلچسپی نہیں تھی۔

A B C D

[1]

9 انگریزی بول چال کی کلاس میں تمام طالب علم بھرپور حصہ لیتے تھے۔

A B C D

[1]

10 انگریزی ادب میں دلچسپی کی بنا پر مصنف کی برطانیہ کے بارے میں مختلف سوچ تھی۔

A B C D

[1]

11 برطانوی ٹی وی کے پروگرام انٹرنیٹ پر دیکھنا شروع کیے۔

A B C D

[1]

12 مصنف کے لیے سب کے سامنے انگریزی بولنا آسان نہیں تھا۔

A B C D

[1]

13 برطانیہ کے بارے میں دو حقیقتیں جان کر مصنف کو بہت حیرت ہوئی۔

A B C D

[1]

14 مصنف کو انگریزی سمجھنے میں مشکل پیش نہیں آتی تھی۔

A B C D

[1]

15 استاد کی غیر حاضری سے اکثر طالب علم بہت خوش ہوتے تھے۔

A B C D

[1]

[کل: 9]

Mark for Q7 = 1 out of 1

Mark for Q8 = 1 out of 1

Mark for Q9 = 1 out of 1

Mark for Q10 = 1 out of 1

Mark for Q11 = 1 out of 1

Mark for Q12 = 1 out of 1

Mark for Q13 = 1 out of 1

1 For Q14, the answer does not match with the relevant text. The correct answer is D.

Mark for Q15 = 1 out of 1

Total mark awarded =
8 out of 9

How the candidate could have improved their answer

- The candidate answered nearly all the questions (apart from Question 14) by correctly matching with the relevant paragraphs in this multiple-matching task. Here, the distracter in Paragraph A is selected instead of D.
- The candidate should have paid more attention to the question in relation to Paragraph D where 'understanding of English' is mentioned.

Example Candidate Response – middle

Examiner comments

مشق نمبر: 2

مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھنے کے بعد نیچے دیے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔

A میں نے پاکستان کے ایک سینڈری اسکول میں تعلیم حاصل کی جہاں ہمیں تقریباً سب مضامین انگریزی میں پڑھائے جاتے تھے۔ ہم ایک ہفتے میں انگریزی کے پانچ سبق پڑھتے تھے۔ مجھے باقی تمام مضامین کی نسبت انگریزی کا مضمون زیادہ پسند تھا اور میں انگریزی لکھنے اور پڑھنے میں بہت دلچسپی لیتا تھا جبکہ میرے سب دوست انگریزی کی کلاس میں بوریت محسوس کرتے تھے۔ وہ اکثر کلاس سے باہر رہنے کے بہانے تلاش کیا کرتے تھے۔ جس دن انگریزی کے استاد کسی وجہ سے چھٹی کر لیتے تو کلاس میں جشن کا ماحول ہوتا۔ اُس دن اکثر طالب علموں کی حرکتیں اور لاپرواہی دیکھ کر یوں لگتا تھا جیسے آج اسکول کا آخری دن ہو اور کل سے چھٹیوں کا آغاز ہونے والا ہو۔ اکثر خوشیوں کے یہ لمحے زیادہ دیر تک نہ رہتے جب اسکول کی پرنسپل کے اچانک کلاس میں داخل ہوتے ہی سب پر خاموشی طاری ہو جاتی۔

B انگریزی کی کلاس کے علاوہ ہفتے میں ایک گھنٹے کے لیے انگریزی کے کسی برطانوی مقامی اسپیکر کے ساتھ بات چیت کرنا بھی ہمارے معمول میں شامل تھا۔ اس میں ہم فلم، ثقافت اور کھیل جیسے مختلف موضوعات کے بارے میں گفتگو کیا کرتے تھے۔ اس سرگرمی میں چونکہ لکھنا اور پڑھنا شامل نہیں تھا اس لیے کلاس کے تمام طالب علم بھرپور حصہ لیتے تھے بلکہ وہ طالب علم جو انگریزی کی کلاس میں بوریت کا شکار ہوتے تھے وہ بھی یہاں بہت پرجوش نظر آتے تھے۔ اگرچہ یہ انگریزی بولنے کی مشق کرنے کا ایک بہت اچھا موقع ہوتا تھا، لیکن میں اکثر بحث میں کم ہی شرکت کرتا تھا۔ اس کی وجہ یہ نہیں تھی کہ موضوع پر میری کوئی رائے نہیں ہوتی تھی یا میرے پاس اپنے خیالات کے اظہار کے لیے الفاظ کم تھے، بلکہ میں نہ جانے کیوں سب کے سامنے بھجک محسوس کرتا تھا اور اپنے خیالات کا اظہار نہ کر پاتا۔

Example Candidate Response – middle, continued

Examiner comments

c جب میں گرمیوں کی چھٹیوں میں اپنے رشتہ داروں سے ملنے برطانیہ کی سیر کے لیے گیا تو میں بہت خوش تھا۔ میرے ذہن میں برطانیہ کی ایک انوکھی تصویر تھی جس کا پس منظر ٹیکسپیئر کے وہ بہت سے ڈرامے تھے جو میں نے اسکول میں اور خود اپنے ذاتی مطالعہ میں پڑھے تھے۔ میں اسی مخصوص ماحول اور لوگوں کے لباس کے تصور کو ذہن میں لیے جب برطانیہ پہنچا تو مجھے عجیب سا دلچسپ لگا کہ وہاں تو سب کچھ مختلف تھا۔ ابھی میں اس نئی صورتحال کا عادی ہونے کی کوشش کر رہا تھا کہ جلد ہی ایک اور حقیقت سامنے آئی۔ وہ یہ کہ وہاں کے لوگ جو عوامی زبان بول رہے تھے مجھے ان کے تلفظ کو سمجھنے میں کافی مشکل پیش آرہی تھی اور مجھے یہ اُس کتابی زبان سے بہت مختلف لگی جو میں پڑھ کر باآسانی سمجھنے کا عادی تھا۔ میں سوچنے لگا آخر کیا وجہ ہے، میں تو انگریزی کی کلاس میں سب سے زیادہ نمبر لینا تھا۔

D برطانیہ سے واپس آکر جب میں نے اپنے انگریزی کے استاد کو سارا حال سنایا تو پہلے وہ مسکرائے اور پھر انہوں نے میری مطالعے کی عادت اور انگریزی زبان میں دلچسپی کی حوصلہ افزائی کرتے ہوئے مجھے کچھ اہم باتیں سمجھائیں۔ میں نے اسکول میں انگریزی بول چال کی سرگرمی میں بھرپور حصہ لینا شروع کر دیا۔ اس کے علاوہ میں نے برطانوی ٹی وی کے چند خاص پروگرام انٹرنیٹ پر دیکھنا شروع کیے اور برطانیہ میں رہنے والے اپنے رشتہ داروں سے بھی روزانہ فون پر بات کرنا شروع کر دی۔ میں نے محسوس کیا کہ بہت کم وقت میں مجھے گفتگو میں آسانی ہونے لگی اور اب سمجھنے میں کوئی مشکل بھی پیش نہیں آتی تھی۔ اپنے اندر ایک اور حیرت انگیز تبدیلی محسوس کر کے مجھے ڈگنی خوشی یہ ملی کہ اب مجھ میں وہ پہلے والی جھجک ختم ہو چکی تھی اور میں اپنے خیالات کا اظہار بھرپور طریقے سے کرنے لگا تھا۔

Example Candidate Response – middle, continued

Examiner comments

سوال نمبر 7-15

نیچے دیے گئے جملوں (15۳7) کو غور سے پڑھیں۔ اس پیرا گراف (A-D) پر نشان لگائیں جس میں یہ بات بیان کی گئی ہے۔

کس پیرا گراف میں بتایا گیا ہے کہ-----

مثال: اسکول میں اکثر مضامین انگریزی میں پڑھائے جاتے تھے۔

A B C D

7 استاد نے انگریزی زبان میں دلچسپی لینے پر ہمت بڑھائی۔

[1] A B C D

Mark for Q7 = 1 out of 1

8 مصنف کے کسی بھی دوست کو انگریزی لکھنے اور پڑھنے میں دلچسپی نہیں تھی۔

[1] A B C D

Mark for Q8 = 1 out of 1

9 انگریزی بول چال کی کلاس میں تمام طالب علم بھرپور حصہ لیتے تھے۔

[1] A B C D 1

1 The answer does not match with the relevant text. The right answer is B.

Mark for Q9 = 0 out of 1

10 انگریزی ادب میں دلچسپی کی بنا پر مصنف کی برطانیہ کے بارے میں مختلف سوچ تھی۔

[1] A B C D 2

2 The answer does not match with the relevant text. The right answer is B.

Mark for Q10 = 0 out of 1

11 برطانوی ٹی وی کے پروگرام انٹرنیٹ پر دکھانا شروع کیے۔

[1] A B C D 3

3 The answer does not match with the relevant text. The right answer is D.

Mark for Q11 = 0 out of 1

12 مصنف کے لیے سب کے سامنے انگریزی بولنا آسان نہیں تھا۔

[1] A B C D

Mark for Q12 = 1 out of 1

13 برطانیہ کے بارے میں دو حقیقتیں جان کر مصنف کو بہت حیرت ہوئی۔

[1] A B C D

Mark for Q13 = 1 out of 1

14 مصنف کو انگریزی سمجھنے میں مشکل پیش نہیں آتی تھی۔

[1] A B C D

Mark for Q14 = 1 out of 1

15 استاد کی غیر حاضری سے اکثر طالب علم بہت خوش ہوتے تھے۔

[1] A B C D 4

4 The candidate selects the wrong text and gives the answer as D instead of A.

Mark for Q15 = 0 out of 1

[کل: 9]

Total mark awarded =
5 out of 9

How the candidate could have improved their answer

- The candidate has answered most of the questions by correctly matching with the relevant paragraphs. In Questions 9, 10, 11 and 15, the wrong paragraphs were selected for the answers, so no marks were awarded. The candidate should have paid proper attention to the question's requirement and then looked for the correct statements in the paragraphs.
- The candidate could have inferred the meanings through reading skills such as decoding, searching, selecting, skimming, matching and scanning the texts/paragraphs. Therefore, the reinforcement of reading strategies would be helpful in order to improve the performance of the candidate.

Example Candidate Response – low

Examiner comments

مشق نمبر: 2

مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھنے کے بعد نیچے دیے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔

- A میں نے پاکستان کے ایک سینکڑی اسکول میں تعلیم حاصل کی جہاں ہمیں تقریباً سب مضامین انگریزی میں پڑھائے جاتے تھے۔ ہم ایک ہفتے میں انگریزی کے پانچ سبق پڑھتے تھے۔ مجھے باقی تمام مضامین کی نسبت انگریزی کا مضمون زیادہ پسند تھا اور میں انگریزی لکھنے اور پڑھنے میں بہت دلچسپی لیتا تھا جبکہ میرے سب دوست انگریزی کی کلاس میں بوریت محسوس کرتے تھے۔ وہ اکثر کلاس سے باہر رہنے کے بہانے تلاش کیا کرتے تھے۔ جس دن انگریزی کے استاد کسی وجہ سے چھٹی کر لیتے تو کلاس میں جشن کا ماحول ہوتا۔ اس دن اکثر طالب علموں کی حرکتیں اور لاپرواہی دیکھ کر یوں لگتا تھا جیسے آج اسکول کا آخری دن ہو اور کل سے جھٹٹیوں کا آغاز ہونے والا ہو۔ اکثر خوشیوں کے لیے زیادہ دیر تک نہ رہتے جب اسکول کی پرنسپل کے اچانک کلاس میں داخل ہوتے ہی سب پر خاموشی طاری ہو جاتی۔
- B انگریزی کی کلاس کے علاوہ ہفتے میں ایک گھنٹے کے لیے انگریزی کے کسی برطانوی مقامی اسپیکر کے ساتھ بائٹ چیت کرنا بھی ہمارے معمول میں شامل تھا۔ اس میں ہم فلم، ثقافت اور کھیل جیسے مختلف موضوعات کے بارے میں گفتگو کیا کرتے تھے۔ اس سرگرمی میں چونکہ لکھنا اور پڑھنا شامل نہیں تھا اس لیے کلاس کے تمام طالب علم بھرپور حصہ لیتے تھے بلکہ وہ طالب علم جو انگریزی کی کلاس میں بوریت کا شکار ہوتے تھے وہ بھی یہاں بہت پرجوش نظر آتے تھے۔ اگرچہ یہ انگریزی بولنے کی مشق کرنے کا ایک بہت اچھا موقع ہوتا تھا، لیکن میں اکثر بحث میں کم ہی شرکت کرتا تھا۔ اس کی وجہ یہ نہیں تھی کہ موضوع پر میری کوئی رائے نہیں ہوتی تھی یا میرے پاس اپنے خیالات کے اظہار کے لیے الفاظ کم تھے، بلکہ میں نہ جانے کیوں سب کے سامنے جھجک محسوس کرتا تھا اور اپنے خیالات کا اظہار نہ کر پاتا۔

Example Candidate Response – low, continued

Examiner comments

c) جب میں گرمیوں کی چھٹیوں میں اپنے رشتہ داروں سے ملنے برطانیہ کی سیر کے لیے گیا تو میں بہت خوش تھا۔ میرے ذہن میں برطانیہ کی ایک انوکھی تصویر تھی جس کا پس منظر ٹیکسیڈ کے وہ بہت سے ڈرامے تھے جو میں نے اسکول میں اور خود اپنے ذاتی مطالعہ میں پڑھے تھے۔ میں اسی مخصوص ماحول اور لوگوں کے لباس کے تصور کو ذہن میں لیے جب برطانیہ پہنچا تو مجھے عجیب سا دھچکا لگا کہ وہاں تو سب کچھ مختلف تھا۔ ابھی میں اس نئی صورتحال کا عادی ہونے کی کوشش کر رہا تھا کہ جلد ہی ایک اور حقیقت سامنے آئی۔ وہ یہ کہ وہاں کے لوگ جو عوامی زبان بول رہے تھے مجھے ان کے تلفظ کو سمجھنے میں کافی مشکل پیش آرہی تھی اور مجھے یہ اُس کتابی زبان سے بہت مختلف لگی جو میں پڑھ کر باآسانی سمجھنے کا عادی تھا۔ میں سوچنے لگا آخر کیا وجہ ہے، میں تو انگریزی کی کلاس میں سب سے زیادہ نمبر لیتا تھا۔

d) برطانیہ سے واپس آ کر جب میں نے اپنے انگریزی کے استاد کو سارا حال سنایا تو پہلے وہ مسکرائے اور پھر انہوں نے میری مطالعہ کی عادت اور انگریزی زبان میں دلچسپی کی حوصلہ افزائی کرتے ہوئے مجھے کچھ اہم باتیں سمجھائیں۔ سب سے پہلے تو میں نے اسکول میں انگریزی بول چال کی سرگرمی میں بھرپور حصہ لینا شروع کر دیا۔ اس کے علاوہ میں نے برطانوی ٹی وی کے چند خاص پروگرام انٹرنیٹ پر دکھنا شروع کیے اور برطانیہ میں رہنے والے اپنے رشتہ داروں سے بھی روزانہ فون پر بات کرنا شروع کر دی۔ میں نے محسوس کیا کہ بہت کم وقت میں مجھے گفتگو میں آسانی ہونے لگی اور اب سمجھنے میں کوئی مشکل بھی پیش نہیں آتی تھی۔ اپنے اندر ایک اور حیرت انگیز تبدیلی محسوس کر کے مجھے ڈگنی خوشی یہ ملی کہ اب مجھ میں وہ پہلے والی جھجک ختم ہو چکی تھی اور میں اپنے خیالات کا اظہار بھرپور طریقے سے کرنے لگا تھا۔

Example Candidate Response – low, continued

Examiner comments

سوال نمبر 7-15

نیچے دیے گئے جملوں (15 تا 7) کو غور سے پڑھیں۔ اس پیرا گراف (A-D) پر نشان لگائیں جس میں یہ بات بیان کی گئی ہے۔

کس پیرا گراف میں بتایا گیا ہے کہ.....

مثال: اسکول میں اکثر مضامین انگریزی میں پڑھائے جاتے تھے۔

A B C D

7 استاد نے انگریزی زبان میں دلچسپی لینے پر ہمت بڑھائی۔

[1] A B C D 1

8 مصنف کے کسی بھی دوست کو انگریزی لکھنے اور پڑھنے میں دلچسپی نہیں تھی۔

[1] A B C D 2

9 انگریزی بول چال کی کلاس میں تمام طالب علم بھرپور حصہ لیتے تھے۔

[1] A B C D 3

10 انگریزی ادب میں دلچسپی کی بنا پر مصنف کی برطانیہ کے بارے میں مختلف سوچ تھی۔

[1] A B C D 4

11 برطانوی ٹی وی کے پروگرام انٹرنیٹ پر دیکھنا شروع کیے۔

[1] A B C D 5

12 مصنف کے لیے سب کے سامنے انگریزی بولنا آسان نہیں تھا۔

[1] A B C D 6

13 برطانیہ کے بارے میں دو حقیقتیں جان کر مصنف کو بہت حیرت ہوئی۔

[1] A B C D 7

14 مصنف کو انگریزی سمجھنے میں مشکل پیش نہیں آتی تھی۔

[1] A B C D 8

15 استاد کی غیر حاضری سے اکثر طالب علم بہت خوش ہوتے تھے۔

[1] A B C D 9

[کل: 9]

1 The answer does not match with the relevant text. The correct answer is D.
Mark for Q7 = 0 out of 1

2 The answer does not match with the relevant text. The correct answer is A.
Mark for Q8 = 0 out of 1

3 The answer does not match with the relevant text. The correct answer is B.
Mark for Q9 = 0 out of 1

4 The candidate answers correctly.
Mark for Q10 = 1 out of 1

5 The answer does not match with the relevant text. The correct answer is D.
Mark for Q11 = 0 out of 1

6 The candidate gives the correct answer.
Mark for Q12 = 1 out of 1

7 The answer does not match with the relevant text. The correct answer is C.
Mark for Q13 = 0 out of 1

8 The answer does not match with the relevant text. The correct answer is D.
Mark for Q14 = 0 out of 1

9 The answer does not match with the relevant text. The correct answer is A.
Mark for Q15 = 0 out of 1

Total mark awarded =
2 out of 9

How the candidate could have improved their answer

- The answers for 7 of the 9 questions do not match with the relevant texts. The candidate could have improved the answers by reading the paragraph thoroughly instead of guessing.
- The candidate could have inferred the meanings through reading skills such as decoding, searching, selecting, skimming, matching and scanning the texts/paragraphs. Therefore, the reinforcement of reading strategies would be helpful in order to improve the performance of such candidates.
- The candidate should have paid proper attention to the question's requirement and then looked for the right statements in paragraphs.
- Some candidates underlined the particular information asked in the question before matching it with the relevant paragraph, which could be a very helpful tip.

Common mistakes candidates made in Exercise 2

- Since the answer format for this reading exercise is non-verbal, some candidates might have been relying on guesses or rushed answers.
- The candidates did not always read the texts properly to scan the required information in order to match the question requirement.
- Some candidates became confused with the detractors, e.g. Paragraph A and Paragraph D.

Exercise 3 Questions 16–19

Example Candidate Response – high

Examiner comments

مشق نمبر: 3

نمک کے بارے میں مندرجہ ذیل مضمون پڑھیں اور دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

نمک ہمارے کھانوں کا وہ لازمی جزو ہے جس کے بغیر ذائقے کا تصور ممکن نہیں۔ نمک کا استعمال ہماری ضرورت بھی ہے کیونکہ ہمارے جسم میں خلیات سوڈیم کے ذریعے غذائی اجزا کو ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ یہ پٹھوں اور اعصابی نظام پر قابو رکھنے کے لیے بھی اہم ہے۔ دراصل ہمارے جسم کو صحت مند رکھنے کے لیے سوڈیم اور پانی کے ایک مخصوص توازن کی ضرورت ہوتی ہے اور اگر یہ توازن قائم نہ رہے تو یہ انسانی جسم کے لیے نقصان دہ ثابت ہوتا ہے۔ برطانیہ کے ادارہ صحت (این ایچ ایس) کے مطابق بالغ افراد کو دن بھر میں زیادہ سے زیادہ 6 گرام یا ایک چائے کے چمچ کے برابر نمک استعمال کرنا چاہیے جبکہ تین سال سے کم عمر کے بچوں کو دن میں دو گرام سے زیادہ نمک نہیں دینا چاہیے۔

امریکہ کی ہارورڈ یونیورسٹی کی تحقیق کے مطابق اکثر افراد اپنے کھانوں کو ذائقہ دار بنانے کے لیے زیادہ نمک پسند کرتے ہیں لیکن زیادہ نمک کھانا پاریوں کو دعوت دینے کے برابر ہے۔ نمک کا زیادہ استعمال دل پر دباؤ بڑھاتا ہے، جس سے دھوکن کی رفتار تیز ہو جاتی ہے اور اس کی وجہ سے بلڈ پریشر پر ہونے والے اثرات ہارٹ ایک، فالج اور گردوں کے امراض کا سبب بن سکتے ہیں۔ تجربات سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ زیادہ نمک والی غذائیں دماغ کے مختلف حصوں میں جانے والے خون کی فراہمی 25 سے 28 فیصد تک کم کر دیتی ہیں۔ اس سے دماغ کے وہ حصے زیادہ متاثر ہوتے ہیں جو سیکھنے اور یادداشت سے متعلق ہوتے ہیں، اس طرح دماغی کمزوری کا باعث بننے والے مرض ڈیمینشیا کا خطرہ بھی بڑھ جاتا ہے۔ ایک اور تحقیق کے مطابق نمک کا زیادہ استعمال معدے اور آنتوں میں پائے جانے والے انسان دوست جراثیم کو شدید نقصان پہنچاتا ہے، جس سے انسان کا دفاعی نظام بھی متاثر ہوتا ہے۔

غذا میں نمک کی مقدار میں کمی کا براہ راست اثر انسانی صحت پر مثبت تبدیلیوں کی صورت میں ہوتا ہے۔ امریکی ریاست نیویارک کا محکمہ صحت ان دنوں دل کے امراض پر قابو پانے کے لیے اشتہارات کے ذریعے مہم چلا رہا ہے۔ اس مہم میں عوام کو نمک کے استعمال سے پیدا ہونے والے مسائل کے حوالے سے ان کی معلومات میں اضافہ کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ اس مہم کی کامیابی کی صورت میں ہزاروں قیمتی جانیں بچیں گی۔ ریپورتروں اور ڈبہ بند خوراک میں نمک کے استعمال کی شرح گھر میں کچے ہوئے کھانوں

Example Candidate Response – high, continued

Examiner comments

کی نسبت بہت زیادہ ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ آج کل کثرت سے استعمال ہونے والے سنیکس اور فاسٹ فوڈ میں نمک کی محفوظ قرار دی گئی مقدار سے کہیں زیادہ مقدار شامل ہوتی ہے۔ نیویارک صحت انتظامیہ کا کہنا ہے کہ اس مہم سے عوام میں نمک کے استعمال کے بارے میں شعور دیا جائے گا اور اگلے پانچ برسوں میں نمک کے استعمال میں بیس فیصد کمی کا ہدف مقرر کیا گیا ہے۔ اس سے صحت عامہ کے شعبے میں اربوں ڈالر کی بچت ہوگی جس سے لوگوں کے علاج معالجے کے لیے بہتر سہولتیں میسر ہوں گی۔

نمک کے زیادہ استعمال سے بچنے کے لیے ہمیں ایسے کھانوں کو ترجیح دینی چاہیے جن میں نمک کم ہو۔ ڈبے میں بند غذاؤں کی بجائے تازہ پھل اور سبزیاں اپنے کھانوں میں شامل کرنی چاہئیں۔ ہر سال 29 اگست کا دن نمک پر قابو پانے اور جڑی بوٹیوں کے استعمال سے آگاہی کے دن کے طور پر منایا جاتا ہے۔ اس دن کے موقع پر انسان اپنے آپ سے صحت مند کھانا کھانے کا عہد کرتا ہے اور اس حوالے سے اس بات سے بھی آگاہ کیا جاتا ہے کہ کھانوں میں نمک کی جگہ کن جڑی بوٹیوں کا استعمال انسانی صحت کے لیے فائدہ مند ہے۔ نمک کے بجائے دھنیا، پودینہ، تلخی، میتھی، اور روزمری وغیرہ جیسی خوشبو اور ذائقہ بڑھانے والی جڑی بوٹیوں کا استعمال تازہ اور خشک دونوں صورتوں میں کیا جاسکتا ہے۔ یہ کھانوں میں نمک کی کمی کو پورا کرنے کے ساتھ ساتھ وزن میں کمی کا سبب بھی بنتی ہیں جس سے صحت مند اور تندرست رہنے میں مدد ملتی ہے۔ ان پتوں کو آپ ضرورت کے مطابق کھانا پکانے کے دوران یا تیار کھانوں میں بھی شامل کر سکتے ہیں۔ ان سے نہ صرف کھانوں کی تازگی اور لذت بڑھ جاتی ہے، بلکہ ان میں شامل قدرتی غذائی اجزاء کئی بیماریوں سے بچاتے ہیں اور خوراک ہضم کرنے میں بھی مدد کرتے ہیں۔

Example Candidate Response – high, continued

Examiner comments

سوال نمبر 16-19
نمک کے موضوع پر دیے گئے مضمون کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سرخیوں کے تحت مختصر نوٹس تیار کریں۔

16 بچوں اور بڑوں کے لیے روزانہ نمک کی مقدار:

1 • بڑوں کے لیے 4 گرام۔
• بچوں کے لیے دو گرام۔

17 زیادہ نمک استعمال کرنے کے نقصانات:

2 • ہلکے پھلکے پر ہر اثرات یا ریشہ ایک، فالج اور گردوں کے امراض کا سبب بنتا ہے۔
• انسان کا دفاعی نظام متاثر ہوتا ہے۔
• دماغی کمزوری کے باعث نیک والے مرض کے پھیلاؤ کے خطرے پر توجہ دینی چاہیے۔

18 نمک کے کم استعمال سے معاشرتی فائدے:

3 • صحت عامہ کے شعبوں میں ارہیں ڈالر کی قیمت۔
• علاج معالجے کے لیے بہتر سیدھ لیں۔ میسر سے پائے گئے ہیں۔

19 نمک کی جگہ جڑی بوٹیاں استعمال کرنے کے جسمانی فائدے:

4 • حزن کی کمی کا سبب بنتا ہے۔
• ان میں قدرتی گراؤ اجزاء ہیں۔ بیماریوں سے بچاؤ ہیں۔

1 The candidate correctly gives both required details of daily dosage.
Mark for Q16 = 2 out of 2

2 The candidate correctly gives all three required details of the ill effects of using too much salt.
Mark for Q17 = 3 out of 3

3 The candidate gives only one correct social advantage of using less salt; the other provided advantage is saving money instead of saving lives which is not the right answer.
Mark for Q18 = 1 out of 2

4 The candidate correctly provides both required details of using the herbs for physical benefit.
Mark for Q19 = 2 out of 2

Total mark awarded =
8 out of 9

How the candidate could have improved their answer

The candidate has managed extremely well to make brief notes under supplied headings by identifying/selecting correct details from the text. In Question 18, the candidate could have picked up the other correct detail about social issues by distinguishing between economic and social factors (saving money instead of saving lives). A thorough understanding is required when handling this type of question in order to differentiate the wording of the question requirement.

Example Candidate Response – middle

Examiner comments

مشق نمبر: 3

نمک کے بارے میں مندرجہ ذیل مضمون پڑھیں اور دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(نمک ہمارے کھانوں کا وہ لازمی جزو ہے جس کے بغیر ذائقے کا تصور ممکن نہیں)۔ نمک کا استعمال ہماری ضرورت بھی ہے کیونکہ (جہاں سے) جسم میں خلیات سوڈیم کے ذریعے غذائی اجزا کو ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ (یہ پٹھوں اور اعصابی نظام پر قابو رکھنے کے لیے بھی اہم ہے۔) دراصل ہمارے جسم کو صحت مند رکھنے کے لیے سوڈیم اور پانی کے ایک مخصوص توازن کی ضرورت ہوتی ہے اور اگر یہ توازن قائم نہ رہے تو یہ انسانی جسم کے لیے نقصان دہ ثابت ہوتا ہے۔ برطانیہ کے ادارہ صحت (این ایچ ایس) کے مطابق بالغ افراد کو دن بھر میں زیادہ سے زیادہ 6 گرام یا ایک چائے کے چمچ کے برابر نمک استعمال کرنا چاہیے جبکہ تین سال سے کم عمر کے بچوں کو دن میں دو گرام سے زیادہ نمک نہیں دینا چاہیے۔

امریکہ کی ہارورڈ یونیورسٹی کی تحقیق کے مطابق اکثر افراد اپنے کھانوں کو ذائقہ دار بنانے کے لیے زیادہ نمک پسند کرتے ہیں لیکن زیادہ نمک کھانا بیماریوں کو دعوت دینے کے برابر ہے۔ نمک کا زیادہ استعمال (دل پر دباؤ بڑھاتا ہے) جس سے دھڑکن کی رفتار تیز ہو جاتی ہے اور اس کی وجہ سے (بلڈ پریشر پر ہونے والے اثرات) (ہارٹ ایٹیک، فالج اور گردوں کے امراض کا سبب بن سکتے ہیں)۔ تجربات سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ زیادہ نمک والی غذائیں (دماغ کے مختلف حصوں میں جانے والے خون کی فراہمی 25 سے 28 فیصد تک کم کر دیتی) ہیں۔ اس سے دماغ کے وہ حصے زیادہ متاثر ہوتے ہیں جو سیکھنے اور یادداشت سے متعلق ہوتے ہیں، اس طرح دماغی کمزوری کا باعث بننے والے مرض ڈیمینشیا کا خطرہ بھی بڑھ جاتا ہے۔ ایک اور تحقیق کے مطابق نمک کا زیادہ استعمال معدے اور آنتوں میں پائے جانے والے انسان دوست جراثیم کو شدید نقصان پہنچاتا ہے، جس سے انسان کا دفاعی نظام بھی متاثر ہوتا ہے۔

غذا میں نمک کی مقدار میں کمی کا براہ راست اثر انسانی صحت پر مثبت تبدیلیوں کی صورت میں ہوتا ہے۔ امریکی ریاست نیویارک کا محکمہ صحت ان دنوں دل کے امراض پر قابو پانے کے لیے اشتہارات کے ذریعے مہم چلا رہا ہے۔ اس مہم میں عوام کو نمک کے استعمال سے پیدا ہونے والے مسائل کے حوالے سے ان کی معلومات میں اضافہ کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ اس مہم کی کامیابی کی صورت میں ہزاروں قیمتی جانیں بچیں گی۔ ریستورانوں اور ڈبہ بند خوراک میں نمک کے استعمال کی شرح گھر میں کچے ہوئے کھانوں

Example Candidate Response – middle, continued

Examiner comments

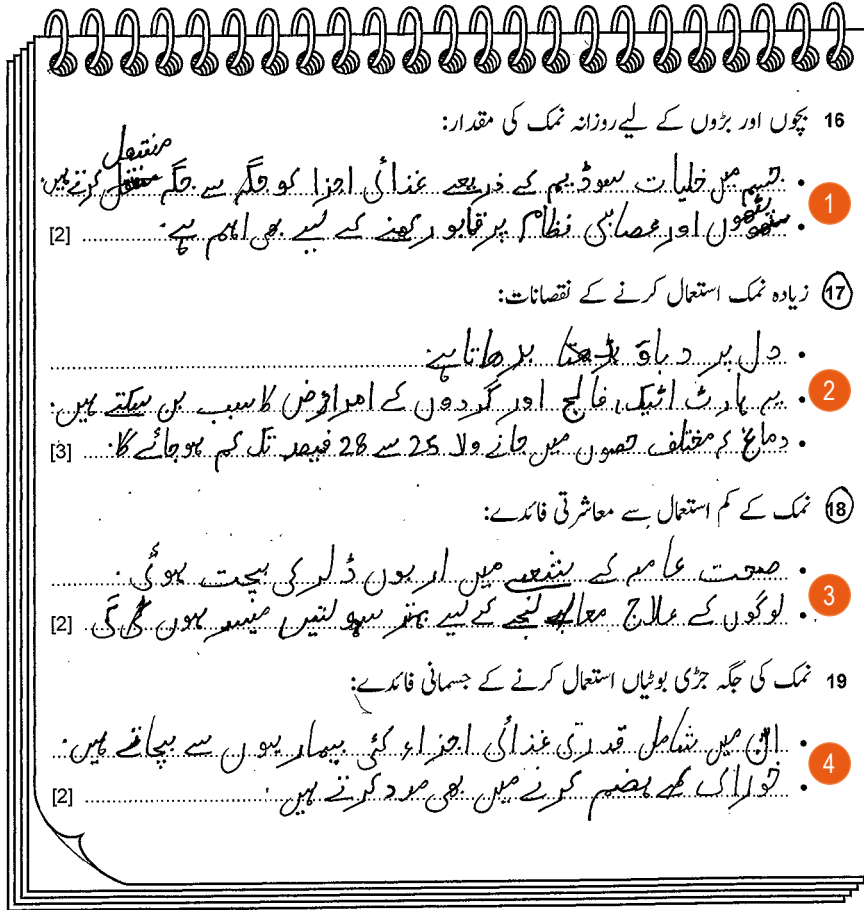
کی نسبت بہت زیادہ ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ آج کل کثرت سے استعمال ہونے والے سنکیکس اور فاسٹ فوڈ میں نمک کی محفوظ قرار دی گئی مقدار سے کہیں زیادہ مقدار شامل ہوتی ہے۔ نیویارک صحت انتظامیہ کا کہنا ہے کہ اس مہم سے عوام میں نمک کے استعمال کے بارے میں شعور دیا جائے گا اور اگلے پانچ برسوں میں نمک کے استعمال میں بیس فیصد کمی کا ہدف مقرر کیا گیا ہے۔ اس سے صحت عامہ کے شعبے میں اربوں ڈالر کی بچت ہوگی جس سے لوگوں کے علاج معالجے کے لیے بہتر سہولتیں میسر ہوں گی۔

نمک کے زیادہ استعمال سے بچنے کے لیے ہمیں ایسے کھانوں کو ترجیح دینی چاہیے جن میں نمک کم ہو۔ ڈبے میں بند غذاؤں کی بجائے تازہ پھل اور سبزیاں اپنے کھانوں میں شامل کرنی چاہئیں۔ ہر سال 29 اگست کا دن نمک پر قابو پانے اور جڑی بوٹیوں کے استعمال سے آگاہی کے دن کے طور پر منایا جاتا ہے۔ اس دن کے موقع پر انسان اپنے آپ سے صحت مند کھانا کھانے کا عہد کرتا ہے اور اس حوالے سے اس بات سے بھی آگاہ کیا جاتا ہے کہ کھانوں میں نمک کی جگہ کن جڑی بوٹیوں کا استعمال انسانی صحت کے لیے فائدہ مند ہے۔ نمک کے بجائے دھنیا، پودینہ، تلخی، میتھی، اور روزمری وغیرہ جیسی خوشبو اور ذائقہ بڑھانے والی جڑی بوٹیوں کا استعمال تازہ اور خشک دونوں صورتوں میں کیا جاسکتا ہے۔ یہ کھانوں میں نمک کی کمی کو پورا کرنے کے ساتھ ساتھ وزن میں کمی کا سبب بھی بنتی ہیں جس سے صحت مند اور تندرست رہنے میں مدد ملتی ہے۔ ان پتوں کو آپ ضرورت کے مطابق کھانا پکانے کے دوران نیا تیار کھانوں میں بھی شامل کر سکتے ہیں۔ ان سے نہ صرف کھانوں کی تازگی اور بلذت بڑھ جاتی ہے، بلکہ (ان میں شامل قدرتی غذائی اجزاء کئی بیماریوں سے بچاتے ہیں) اور (خوراک ہضم کرنے میں بھی مدد کرتے ہیں)۔

Example Candidate Response – middle, continued

Examiner comments

سوال نمبر 16-19
 نمک کے موضوع پر دیے گئے مضمون کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سرخیوں کے تحت مختصر نوٹس تیار کریں۔



[کل: 9]

1 This is an invalid response. The candidate gives irrelevant details instead of providing the daily dosage of salt. Mark for Q16 = 0 out of 2

2 The candidate gives two out of three details about the ill effects of salt. The point about damage to immune system / friendly bacteria is missing. Mark for Q17 = 2 out of 3

3 The candidate provides only one correct social advantage of using less salt; the other provided advantage is saving money instead of saving lives which is not the correct answer. Mark for Q18 = 1 out of 2

4 The candidate provides both required physical benefits of using the herbs. Mark for Q19 = 2 out of 2

Total mark awarded = 5 out of 9

How the candidate could have improved their answer

- This candidate has provided some correct notes under three headings which shows fair understanding of comprehension of the text.
- In Question 16, the detail of exact daily dosage of salt to adults and children should have been provided.
- In Question 17, the answer could have been improved by providing the third detail about damage to the immune system and friendly bacteria.
- In Question 18, the candidate could have picked up the other correct detail about social issues by distinguishing between economic and social factors (saving money instead of saving lives). A thorough understanding is required when handling this type of question in order to differentiate the wording of the question requirement.
- The candidate should have paid more attention to the text paragraph by paragraph to better understand the questions during the selection of points for each heading.
- The candidate could have inferred the meanings through reading skills such as note-taking, skimming and scanning the texts/paragraphs. Therefore, the reinforcement of reading strategies would be helpful in order to improve the performance of this candidate.

Example Candidate Response – low

Examiner comments

مشق نمبر: 3

نمک کے بارے میں مندرجہ ذیل مضمون پڑھیں اور دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

نمک ہمارے کھانوں کا وہ لازمی جزو ہے جس کے بغیر ذائقے کا تصور ممکن نہیں۔ نمک کا استعمال ہماری ضرورت بھی ہے کیونکہ ہمارے جسم میں خلیات سوڈیم کے ذریعے غذائی اجزا کو ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کرنے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ یہ پٹھوں اور اعصابی نظام پر قابو رکھنے کے لیے بھی اہم ہے۔ دراصل ہمارے جسم کو صحت مند رکھنے کے لیے سوڈیم اور پانی کے ایک مخصوص توازن کی ضرورت ہوتی ہے اور اگر یہ توازن قائم نہ رہے تو یہ انسانی جسم کے لیے نقصان دہ ثابت ہوتا ہے۔ برطانیہ کے ادارہ صحت (این ایچ ایس) کے مطابق بالغ افراد کو دن بھر میں زیادہ سے زیادہ 6 گرام یا ایک چائے کے چمچ کے برابر نمک استعمال کرنا چاہیے جبکہ تین سال سے کم عمر کے بچوں کو دن میں دو گرام سے زیادہ نمک نہیں دینا چاہیے۔

امریکہ کی ہارورڈ یونیورسٹی کی تحقیق کے مطابق اکثر افراد اپنے کھانوں کو ذائقہ دار بنانے کے لیے زیادہ نمک پسند کرتے ہیں لیکن زیادہ نمک کھانا پیاریوں کو دعوت دینے کے برابر ہے۔ نمک کا زیادہ استعمال دل پر دباؤ بڑھاتا ہے، جس سے دھڑکن کی رفتار تیز ہو جاتی ہے اور اس کی وجہ سے بلڈ پریشر پر ہونے والے اثرات ہارٹ ایٹیک، فالج اور گردوں کے امراض کا سبب بن سکتے ہیں۔ تھریبات سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ زیادہ نمک والی غذائیں دماغ کے مختلف حصوں میں جانے والے خون کی فراہمی 25 سے 28 فیصد تک کم کر دیتی ہیں۔ اس سے دماغ کے وہ حصے زیادہ متاثر ہوتے ہیں جو سیکھنے اور یادداشت سے متعلق ہوتے ہیں، اس طرح دماغی کمزوری کا باعث بننے والے مرض ڈیمینشیا کا خطرہ بھی بڑھ جاتا ہے۔ ایک اور تحقیق کے مطابق نمک کا زیادہ استعمال معدے اور آنتوں میں پائے جانے والے انسان دوست جراثیم کو شدید نقصان پہنچاتا ہے، جس سے انسان کا دفاعی نظام بھی متاثر ہوتا ہے۔

غذا میں نمک کی مقدار میں کمی کا براہ راست اثر انسانی صحت پر مثبت تبدیلیوں کی صورت میں ہوتا ہے۔ امریکی ریاست نیویارک کا محکمہ صحت ان دنوں دل کے امراض پر قابو پانے کے لیے اشتہارات کے ذریعے مہم چلا رہا ہے۔ اس مہم میں عوام کو نمک کے استعمال سے پیدا ہونے والے مسائل کے حوالے سے ان کی معلومات میں اضافہ کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ اس مہم کی کامیابی کی صورت میں ہزاروں قیمتی جانیں بچیں گی۔ ریسٹورانوں اور ڈبہ بند خوراک میں نمک کے استعمال کی شرح گھر میں پکے ہوئے کھانوں

Example Candidate Response – low, continued

Examiner comments

کی نسبت بہت زیادہ ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ آج کل کثرت سے استعمال ہونے والے سٹینکس اور فاسٹ فوڈ میں نمک کی محفوظ قرار دی گئی مقدار سے کہیں زیادہ مقدار شامل ہوتی ہے۔ نیویارک صحت انتظامیہ کا کہنا ہے کہ اس مہم سے عوام میں نمک کے استعمال کے بارے میں شعور دیا جائے گا اور اگلے پانچ برسوں میں نمک کے استعمال میں بیس فیصد کمی کا ہدف مقرر کیا گیا ہے۔ اس سے صحت عامہ کے شعبے میں اربوں ڈالر کی بچت ہو گی جس سے لوگوں کے علاج معالجے کے لیے بہتر سہولتیں میسر ہوں گی۔

نمک کے زیادہ استعمال سے بچنے کے لیے ہمیں ایسے کھانوں کو ترجیح دینی چاہیے جن میں نمک کم ہو۔ ڈبے میں بند غذاؤں کی بجائے تازہ پھل اور سبزیاں اپنے کھانوں میں شامل کرنی چاہئیں۔ ہر سال 29 اگست کا دن نمک پر قابو پانے اور جڑی بوٹیوں کے استعمال سے آگاہی کے دن کے طور پر منایا جاتا ہے۔ اس دن کے موقع پر انسان اپنے آپ سے صحت مند کھانا کھانے کا عہد کرتا ہے اور اس حوالے سے اس بات سے بھی آگاہ کیا جاتا ہے کہ کھانوں میں نمک کی جگہ کن جڑی بوٹیوں کا استعمال انسانی صحت کے لیے فائدہ مند ہے۔ نمک کے بجائے دھنیا، پودینہ، تلخی، میتھی، اور روزمری وغیرہ جیسی خوشبو اور ذائقہ بڑھانے والی جڑی بوٹیوں کا استعمال تازہ اور خشک دونوں صورتوں میں کیا جاسکتا ہے۔ یہ کھانوں میں نمک کی کمی کو پورا کرنے کے ساتھ ساتھ وزن میں کمی کا سبب بھی بنتی ہیں جس سے صحت مند اور تندرست رہنے میں مدد ملتی ہے۔ ان پتوں کو آپ ضرورت کے مطابق کھانا پکانے کے دوران یا تیار کھانوں میں بھی شامل کر سکتے ہیں۔ ان سے نہ صرف کھانوں کی تازگی اور لذت بڑھ جاتی ہے، بلکہ ان میں شامل قدرتی غذائی اجزاء کئی بیماریوں سے بچاتے ہیں اور خوراک ہضم کرنے میں بھی مدد کرتے ہیں۔

Example Candidate Response – low, continued

Examiner comments

سوال نمبر 16-19
نمک کے موضوع پر دیے گئے مضمون کو پڑھ کر مندرجہ ذیل سرخیوں کے تحت مختصر نوٹس تیار کریں۔

16 بچوں اور بڑوں کے لیے روزانہ نمک کی مقدار:

1 زیادہ نمک استعمال نہ کرے۔ [2]

17 زیادہ نمک استعمال کرنے کے نقصانات:

2 دھیر کن کی رفتار تیز ہو جاتی ہے۔
انس کچی وجہ سے بلا پیریشن ہو جاتا ہے۔
بارڈا اٹیک، فارنج اور گردوں کے امراض ہو سکتے ہیں۔ [3]

18 نمک کے کم استعمال سے معاشرتی فائدے:

3 [2]

19 نمک کی جگہ جڑی بوٹیاں استعمال کرنے کے جسمانی فائدے:

4 وہیں بھی کم کرتا ہے۔
صحت مند اور ندر رو سین بتا ہے۔ [2]

1 This is not a valid answer and no marks can be awarded.
Mark for Q16 = 0 out of 2

2 The candidate gives answers from one category of illnesses only which earns 1 mark. The two ill effects about brain and immune system / friendly bacteria are not given here.
Mark for Q17 = 1 out of 3

3 The candidate's answer does not match with the relevant text. The correct answer is B.
Mark for Q18 = 0 out of 2

4 The candidate answers correctly.
Mark for Q19 = 2 out of 2

Total mark awarded = 3 out of 9

[کل: 9]

How the candidate could have improved their answer

- This candidate has provided the minimum straightforward details only from two headings which shows very little comprehension of the text. Only one detail in Question 17 and two in Question 19 are correct. The candidate should have paid more attention to the text paragraph by paragraph to better understand the questions during the selection of points for each heading.
- Instead of leaving Question 18 blank, the candidate could have attempted some response.
- The candidate could have inferred the meanings through reading skills such as note-taking, skimming and scanning the texts/paragraphs. Therefore, the reinforcement of reading strategies would be helpful in order to improve the performance of such candidates.

Common mistakes candidates made in Exercise 3

- Most of the candidates did not pay proper attention to what was being asked by the questions, and a thorough scanning of the text was not done to find the correct answers.
- Some candidates lost marks by providing irrelevant/incomplete details (Question 16) or not attempting to answer them (Question 18).
- In Question 17, candidates could not gain full marks as the answers were given from one or two categories only.
- Question 18 was not handled well by all candidates, as many picked up the incorrect detail about social issues by not distinguishing between economic and social factors and mentioning saving money instead of saving lives.

Exercise 4 Question 20

Example Candidate Response – high

Examiner comments

مشق نمبر: 4

مشق نمبر تین میں نمک کے استعمال اور اس کے صحت پر اثرات کے بارے میں بتایا گیا ہے۔
20 اب آپ ایک خلاصہ لکھیے کہ نمک کے زیادہ استعمال سے ہماری صحت پر کیا اثرات ہوتے ہیں اور اس
میں کمی کرنے کے لیے کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟ آپ مشق نمبر تین میں بنائے گئے اپنے نکات
سے مدد لے سکتے ہیں۔
خلاصہ تقریباً 100 الفاظ پر مشتمل ہو۔
جہاں تک ممکن ہو خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔
خلاصے کے مواد کے 4 نمبر اور طرز تحریر اور صحیح زبان کے 6 نمبر دیے جائیں گے۔

نمک... ہمارے... کھانا... اور... لالچی... بڑا... ہے... جس... کے... بچہ... ڈالنے... کا... تصور...
...ہم... نہیں... نمک... کا... زیادہ... استعمال... دل... پر... دباؤ... پڑھاتا... ہے... اس... سے...
...دماغ... کے... حصے... زیادہ... متاثر... ہوتے... ہیں... جو... سیکھنے... اور... یاد... کرنے...
...سے... متعلق... ہوتے... ہیں... دماغ... کنٹرول... کا... باعث... بننے... والے... فرض...
...ذہنی... نشیب... کا... خطرہ... بھی... پڑھتا... ہے... ریسٹورنٹوں... کے... نمبر... ہر...
...خوراک... اور... سب... کو... کم... کر... کر... ہیں... تازہ... پھل... اور... سبزیوں... اپنے...
...کھانوں... میں... شامل... کر... کے... نمک... کے... بجائے... دھنیا... پودے... تلیسی...
...میتھی... اور... مر... وغیرہ... جیسی... تو... بنیوں... اور... ذائقہ... پڑھانے... والی...
...پڑھی... ہو... کیوں... کا... استعمال... کر... ہے...

1 The candidate covers both aspects of the summary headings by providing the details of:
(i) The effects of too much use of salt, such as the increased pressure on the heart and risk of dementia.
(ii) Precautionary steps: using fresh fruit and vegetables instead of canned food and using herbs to enhance the taste instead of salt.
Mark for Content = 4 out of 4

2 The candidate writes the summary in their own words by organising the points cohesively, keeping to the word limit and avoiding irrelevant content. The language is well structured, and the candidate uses good control of punctuation and spelling, apart from a few incorrect auxiliary verbs, (e.g. is instead of are).
Mark for Language = 5 out of 6

Total mark awarded =
9 out of 10

How the candidate could have improved their answer

- In the summary content, the candidate has identified four clear points, two each from the text, for both required aspects of the use of salt by providing a concise summary and gained full marks.
- The candidate could have gained full marks in language by paying more attention to verb endings, for example, if the subject is plural, the auxiliary verb should be also plural.
- A wide range of vocabulary and grammatical structures would also have helped the candidate to reach the top band.

Example Candidate Response – middle

Examiner comments

مشق نمبر: 4

مشق نمبر تین میں نمک کے استعمال اور اس کے صحت پر اثرات کے بارے میں بتایا گیا ہے۔

20 اب آپ ایک خلاصہ لکھیے کہ نمک کے زیادہ استعمال سے ہماری صحت پر کیا اثرات ہوتے ہیں اور اس میں کمی کرنے کے لیے کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟ آپ مشق نمبر تین میں بنائے گئے اپنے نکات سے مدد لے سکتے ہیں۔

خلاصہ تقریباً 100 الفاظ پر مشتمل ہو۔

جہاں تک ممکن ہو خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔

خلاصے کے مواد کے 4 نمبر اور طرز تحریر اور صحیح زبان کے 6 نمبر دیے جائیں گے۔

* نمک کا استعمال بیماری ضرورت بھی ہے کہو نمک ہمارے جسم میں
خلیات سوڈیم کے ذریعے غذائی اجزاء کو ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل
کرتے ہیں۔ جس سے زیادہ نمک استعمال کرنے کے بہت نقصانات ہیں جسے
1 کے دل پر دباؤ پڑھاتا ہے جس سے دھڑکن کی رفتار تیز ہوتی ہے۔ اس کی
وجہ سے بلڈ پریشر بڑھنے والے اثرات ہارٹ ایٹک فالج اور گردوں کے
امراض کا سبب بن سکتے ہیں۔ اور زیادہ نمک والی غذائیں نمک و بنا
2 کے مختلف حصوں میں جانے والی خون کی فراہمی چھوٹے سے چھوٹے
کم کر دیتی ہے۔ نمک کے کم اثرات سے بھی بہت سے معاشرتی فائدے
ہیں۔ اس سے ہزاروں فین جانیں بچ سکتی ہیں۔ صحت عامہ کے شعبے میں
اربوڈ الر کی پخت ہوگی جس سے لوگوں کے علاج بہتر سمجھو لگی سہولتیں
سے میسر ہوں گے۔

[کل: 10]

1 The candidate covers only one aspect of the summary headings by providing the correct detail of the effects of too much use of salt, for example, a heart attack and reduction of blood flow to the brain. The candidate does not provide the exact details for precautionary measures and instead provides the benefits of using less salt. Mark for Content = 2 out of 4

2 The candidate makes a reasonable attempt to organise the points and use their own words. A, mostly accurate, range of vocabulary and grammatical structures is used. There is some irrelevant text in the last part of the summary. Mark for Language = 4 out of 6

**Total mark awarded =
6 out of 10**

How the candidate could have improved their answer

- The candidate has mentioned two correct points from one aspect of the summary. The summary points should have been given from both required aspects such as effects of using too much salt on health and the suggested precautionary measures of using less salt.
- The candidate could have used some relevant notes written under Exercise 4 Question headings.
- The language marks could have been improved by writing the summary in the candidate's own words and avoiding irrelevant content.
- A good range of vocabulary and grammatical structures would also have helped the candidate to reach a higher band.

Example Candidate Response – low

Examiner comments

مشق نمبر 4:

مشق نمبر تین میں نمک کے استعمال اور اس کے صحت پر اثرات کے بارے میں بتایا گیا ہے۔
20 اب آپ ایک خلاصہ لکھیے کہ نمک کے زیادہ استعمال سے ہماری صحت پر کیا اثرات ہوتے ہیں اور اس
میں کمی کرنے کے لیے کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟ آپ مشق نمبر تین میں بنائے گئے اپنے نکات
سے مدد لے سکتے ہیں۔

خلاصہ تقریباً 100 الفاظ پر مشتمل ہو۔
جہاں تک ممکن ہو خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔

خلاصے کے مواد کے 4 نمبر اور طرز تحریر اور صحیح زبان کے 6 نمبر دیے جائیں گے۔

نمک اور انسانی جسم کے لیے ضروری ہے۔ لیکن اس کے زیادہ استعمال سے دل پر دباؤ بڑھتا ہے اور
نمک کی مقدار مختلف ہوتی ہے۔ نمک کا زیادہ استعمال انسان کے
لئے بہت سے نقصان دہ ہے۔ زیادہ نمک دل پر دباؤ بڑھاتا ہے
جس کے وجہ سے جسم میں بہت سے صدمہ شروع ہو جاتے ہیں۔
اس لیے نمک کا استعمال کم کر دیا جائے تو صحت مند رہنے کو بھی بہت
فائدہ ملتا ہے۔ اور ڈاکٹر کی ہدایت پر اس سے لگن
کو بہتر سمجھنا اور نمک کی جگہ چھوٹی چیزوں کا استعمال کرنا
چاہیے کیونکہ اس طرح انسان کو بیماریوں سے بچا دیتا ہے۔

(98 words)

1 The candidate mentions only one correct point (the increased pressure on the heart) from the first aspect the summary headings. The candidate does not provide the exact details for precautionary measures and provides the benefits of using less salt instead. The point mentioned about using the herbs instead of salt does not provide the complete detail as the word taste is missing.

Mark for Content = 1 out of 4

2 The candidate makes satisfactory use of language, although some inaccuracies occur in language structures and spelling. The candidate uses some irrelevant text.

Mark for Language = 3 out of 6

Total mark awarded =

4 out of 10

How the candidate could have improved their answer

- The candidate has mentioned only one correct point from one aspect of the summary. The summary points should have been given from both required aspects such as the effects of using too much salt on health and the suggested precautionary measures to reduce salt in a diet. The candidate could have improved the answer by eliciting the specific detail, e.g. use of herbs to enhance taste for precautionary measures and focussing on the question requirement. The candidate could have made more of an effort to identify the main points in the text as specified in the headings.
- The language marks could have been improved by the candidate writing the summary in their own words, copying the wording carefully and by avoiding irrelevant content.
- More accurate spellings, a good range of vocabulary and grammatical structures would also have helped the candidate reach a higher band.

Common mistakes candidates made in Exercise 4

- Some candidates made mistakes by not paying proper attention to the summary's two main aspects of *salt* in the question. The summary points from two aspects such as the *effects of using too much salt on our health* and *what steps can be taken to reduce the intake of salt* were not equally addressed by some candidates. A small minority gained 1 or 2 marks as they just copied the irrelevant text.
- Many candidates did not provide the specific details such as missing out on the adjectival phrase *enhancing the taste* while mentioning the herbs.
- If the word limit is not kept, candidates can lose marks as the additional content is not considered when awarding the content marks.
- Some candidates did not pay proper attention when copying the content from the text which resulted in spelling errors.
- The candidates should have kept in mind that if they rely heavily on copying the text for their summary, it is unlikely to achieve full marks in language.
- In addition to the previous point, the accuracy in spellings and correct use of a wide range of vocabulary and grammatical structures determine the top band marks.

Exercise 5 Question 21

Example Candidate Response – high

Examiner comments

مشق نمبر: 5

21 آپ نے چھٹیوں میں کسی پرندے یا جانور کی مدد کی تھی۔ اپنے دوست/اپنی سہیلی کو اس تجربے کے بارے میں ایک ای میل لکھیں۔

اپنی ای میل میں مندرجہ ذیل نکات ضرور شامل کریں۔

- یہ واقعہ کب اور کہاں پیش آیا
- آپ نے کس طرح پرندے یا جانور کی مدد کی
- اس تجربے سے آپ نے کیا سیکھا

آپ کی ای میل تقریباً 120 الفاظ پر مشتمل ہونی چاہیے۔

ای میل کے مواد کے لیے 3 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے 5 نمبر دیے جائیں گے۔

پہری پیاری دو سب
 آج میں آپ کو تعریفوں میں صبر سے سناہ لٹونے والے ایک دلچسپ
 واقعے کے بارے میں بتاؤں گی۔ یہ واقعہ میرے شہر سے کچھ ہی دور
 جنگل میں کھینک کرے وقت پیش آیا۔ میں ہمیشہ سائینٹ
 پر کھانی طرف جا رہی تھی۔ میں نے اس میں قید ایک پرندے کو
 جھنکے ہوئے سنا۔ اس کی جھنکوں سے صرا دل دھل گیا اور میں
 نے اس کے آس پاس کبھی نہ گیا۔ پھر اس کی سنا جھول
 دین اور وہ بھلی بندھا میں سنا اس لیے آ گیا۔ اس نے
 پہلے اس کو قید کر کے والا آتا میں وہاں سے بھاگ گئی۔ اس
 واقعے سے میں نے سیکھا کہ پرندوں کو ان کی زندگی سے محروم کرنا
 قید کرنا ان پر سنا بڑا ظلم ہے جب کہ ہمیں ان کو ان کے حال پر چھوڑنا
 آپ کی مخلص
 صبر

[8]

1 The candidate gives a narrative of events accurately by including the three mandatory short prompts (bullet points) provided in the question.

Mark for Content = 3 out of 3

2 The candidate responds well to a written stimulus by using the appropriate register and style/format for email. The candidate also uses a range of grammatical structures, punctuation and vocabulary mostly accurately, but does not organise the content in well-constructed paragraphs.

Mark for Language = 4 out of 5

Total mark awarded =
7 out of 8

How the candidate could have improved their answer

- Although the candidate has addressed three mandatory points, the fictional prose could have been made more appealing by adding some more details.
- The candidate has responded well to a written stimulus by using appropriate register and style for the audience in and has used a range of grammatical structures, punctuation and vocabulary, but could have organised the narrative into coherent paragraphs and used a range of linking devices to be awarded top band marks.

Example Candidate Response – middle

Examiner comments

مشق نمبر: 5

21 آپ نے چھٹیوں میں کسی پرندے یا جانور کی مدد کی تھی۔ اپنے دوست / اپنی سہیلی کو اس تجربے کے بارے میں ایک ای میل لکھیں۔

اپنی ای میل میں مندرجہ ذیل نکات ضرور شامل کریں۔

• یہ واقعہ کب اور کہاں پیش آیا

• آپ نے کس طرح پرندے یا جانور کی مدد کی

• اس تجربے سے آپ نے کیا سیکھا

آپ کی ای میل تقریباً 120 الفاظ پر مشتمل ہونی چاہیے۔

ای میل کے مواد کے لیے 3 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے 5 نمبر دیئے جائیں گے۔

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 23 \\ \hline 39 \\ 260 \\ \hline 299 \end{array}$$

روٹیس ملیم سکول

اسلام آباد

۲۵ نومبر ۲۰۲۱ء

بیاری دوست

اسلامیہ

میں اپنے اس ای میل میں چھوٹیوں کے دوران ایک بلی بھانڈا واقعہ بناؤں گی۔ ہم میرے گھر کے سامنے بیٹھے ہوئے تھے۔ میں باہر جانے جا رہی تھی جب مجھے بلی کی آواز آئی۔ میں نے جب ڈھونڈنے کی کوشش کی، مجھے وہ ایک بوندے کے ساتھ ملی۔ اس وقت بہت جوش لگی ہوئی تھی جن کی ہم سے میں بہت پریشان ہوئی۔ میں اسے اپنے چیکت میں لپیٹ کر گھر چلی گئی جہاں میں نے اسے زخم دھوئے اور اسے دیکھ دیا۔ وہ مجھے کئی دنوں کے لیے گھر میں رکھی اور پھر بے ہوش ہو گئی۔ اچھے تیار وہ وہیں بھی آئی ہے اور میں اسے دیکھ دے دینی ہوں۔ ایسی اپنی جوابی ای میل میں اپنے تاثرات ضرور لکھنا!

و اسلام اہل: ۱۸
بھاری دوست

1 The candidate gives a narrative of events accurately by including only two out of three mandatory short prompts / bullet points provided in the question. The third point about learning a lesson from that experience is not addressed here.

Mark for Content = 2 out of 3

2 The candidate responds well to a written stimulus by using appropriate register and style for email. The candidate uses a range of simple grammatical structures, punctuation and vocabulary with some degree of control. There is no attempt to organise the writing in paragraphs.

Mark for Language = 3 out of 5

Total mark awarded =

5 out of 8

How the candidate could have improved their answer

- The candidate could have improved the answer by addressing the third point about what they have learnt from that experience.
- More varied vocabulary, ambitious language and variety of structures by organising the written account in paragraphs would have helped the candidate to score higher marks in language.

Example Candidate Response – low

Examiner comments

مشق نمبر: 5

21 آپ نے چھٹیوں میں کسی پرندے یا جانور کی مدد کی تھی۔ اپنے دوست / اپنی سہیلی کو اس تجربے کے بارے میں ایک ای میل لکھیں۔

اپنی ای میل میں مندرجہ ذیل نکات ضرور شامل کریں۔

• یہ واقعہ کب اور کہاں پیش آیا

• آپ نے کس طرح پرندے یا جانور کی مدد کی

• اس تجربے سے آپ نے کیا سیکھا

آپ کی ای میل تقریباً 120 الفاظ پر مشتمل ہونی چاہیے۔

ای میل کے مواد کے لیے 3 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے 5 نمبر دیے جائیں گے۔

آپ کا حال بد ہے۔ اب کو ایک دوست

مذا دار گمانی بتا رہا ہے۔

جیسے کہ تو نے بتا دے میں اور صدمہ

پانچ چھٹیوں میں mountain climbing

کرتے اور کہتے ہیں مذا دار گمانی کہ

ہو گیا ہے اور کہتے تو معنی نانی سے

separate لے گیا تا تو میں تو صدمہ

لا تا امن کہ جب مجھ ایک ہی بتا مذا

آپ پر وہ stuck تا تو میں اس کے

تا گیا اور اس کا stuck اس کے

تو میں اس کا لے لے لے لے اور وہ

تو میں باغا تو میں جب نیکو اترا تو

صیری family تو

کل: 8

1 The candidate gives an ambiguous narrative of events by including only one point out of three mandatory short prompts / bullet points provided in the question. The first point about location and the third point about learning a lesson from that experience are not addressed properly as English and Urdu content is mixed together. Mark for Content = 1 out of 3

2 The candidate does not respond to a written stimulus by using appropriate register and style/format for email. The candidate uses very little variety of language structures and vocabulary. The written account is not clear, and the use of English words makes it ambiguous. Mark for Language = 1 out of 5

Total mark awarded =
2 out of 8

How the candidate could have improved their answer

- The candidate's written account is ambiguous as only one point was slightly clear. This affected both content and language marks.
- The candidate could have avoided the use of English words and spelling errors by writing the content more clearly in simple, manageable vocabulary.
- The candidate should have made some effort to address the third bullet point about learning from that experience.
- Use of paragraphs could have helped move the candidate's mark to a higher band.

Common mistakes candidates made in Exercise 5

- Some candidates did not address all of the specifics or prescribed points.
- Most candidates did not write in paragraphs which affected the language marks.
- The candidates used very little variety of language structures and vocabulary.
- Some candidates lost marks by not writing the content clearly and using English vocabulary which makes the prose ambiguous and, at times, invalid. Candidates should avoid using English or English transliterated words.
- Some candidates did not use appropriate register and style/format for the audience of email, e.g. greeting and addressing the person.
- Candidates are at risk of losing marks by not meeting the full criteria of assessment objectives given in the syllabus for writing and the criteria of higher bands in mark scheme.

Exercise 6 Question 22

Examiner comments

1 The candidate writes an extended prose / discussion essay on 'too much use of plastic-facility or misery' by providing a strong, fully relevant argument at appropriate length. Consistent use of appropriate register and a good sense of purpose and audience is kept in mind. The candidate organises the information and ideas into coherent paragraphs. In the first two paragraphs, the candidate presents the argument in favour of plastic being a facility. The ideas are well developed. The rest of the paragraphs reveal plastic being a misery by providing the developed argument about misuse of plastic and causing pollution. At the end, the candidate gives their own opinion and resolve is given to avoid the problems. The written prose is placed in the top band of Level 4, but 7 marks are awarded instead of 8. The reason for this is that the candidate does not justify the overall topic/title statement in the introduction or in the conclusion of essay.

Mark for Content = 7 out of 8

2 The candidate produces an excellent piece of written work by using a range of language, e.g. idioms/proverbs and complex grammatical structures. There is a high level of accuracy and excellent control throughout.

Mark for Language = 8 out of 8

**Total mark awarded =
15 out of 16**

Example Candidate Response – high

مشق نمبر: 6

22 "پلاسٹک کا بہت زیادہ استعمال سہولت کم اور مصیبت زیادہ ہے"

آپ اس رائے سے کس حد تک متفق ہیں؟

اس بارے میں ایک مفہامی رسالے میں ایک مضمون کی صورت میں اپنے خیالات کا اظہار کریں۔ آپ کا مضمون تقریباً 200 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔

آلودگی کی سب سے بڑی وجہ ہر چیز میں پلاسٹک کا استعمال ہے۔

پلاسٹک کے استعمال کے بغیر صنعتی ترقی ناممکن ہے۔

اوپر دیے گئے مکالمے سے آپ کچھ نکات بنانے میں مدد لے سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کچھ نکات اپنی طرف سے بھی شامل کریں۔ مضمون کے مواد کے لیے 8 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے لیے 8 نمبر دیے جائیں گے۔

وقت کے گزرنے کے ساتھ ساتھ دنیا میں نئی ایجادات دیکھنے کو مل رہی ہیں جنہوں نے انسان کی زندگی کو بہت آسان بنا دیا ہے۔ ان میں موبائل فون، واشنگ مشین اور اسٹری وغیرہ شامل ہیں۔ اس کے علاوہ صنعتی ادارے نے بھی دن رات جھوٹی ترقی کی ہے اور پلاسٹک کو استعمال کر کے ایسی چیزیں ایجاد کی ہیں جن کے ہیرے کو دھروہ کی زندگی میں نا استعمال کرنے کا تصور ہی نہیں کیا جاسکتا۔

1

ان چیزوں میں پلاسٹک کے مگک، مڈے، کارٹن، ٹیسس اور برتن شامل ہیں۔ پلاسٹک کے بیک میں انسان گھر کا کوڑا اور گند چھینکتا ہے۔ وہ جب باہر جاتا ہے تو سارا سامان اپنی لٹافوں میں ڈال کر واپس آتا ہے۔ اگر کنگ کرنے جا رہے ہیں تو کھانا پلاسٹک کے ڈبوں میں لے جاتا ہے۔ پلاسٹک کی بنی چیزوں نے زندگی کو سہل بنا دیا ہے۔

2

یہ گھر جس طرح پر پھول کے ساتھ کاٹا ہوتا ہے پلاسٹک کی بنی چیزوں سے کئی نقصان بھی ہوتے ہیں۔ ہم اپنی پلاسٹک کے لٹافوں کو زمین، سڑک اور دریاؤں میں پھینکتے ہیں جس سے آلودگی میں اضافہ ہوتا ہے۔ آبی حیات اور پلاسٹک کے لٹافوں کو کھانے میں

How the candidate could have improved their answer

- Although the candidate has written an extended discussion essay by providing an argument for and against the question, the candidate could have improved the answer and been awarded the full 8 marks by beginning with any aspect of topic statement (*'too much use of plastic-facility or misery'*) and providing a powerful argument and then focussing on the development of ideas or details.
- The candidate should link back to the essay question by including a final thought or highlighting the significance of the topic in the conclusion.
- The candidate has shown the ability to use a range of grammatical structures and vocabulary accurately and effectively. The use of complex vocabulary, idioms and a good command of punctuation and spelling has helped the candidate to achieve full marks for language.

Example Candidate Response – middle

Examiner comments

مشق نمبر: 6

22 "پلاسٹک کا بہت زیادہ استعمال سہولت کم اور مصیبت زیادہ ہے"

آپ اس رائے سے کس حد تک متفق ہیں؟

اس بارے میں ایک مقامی رسالے میں ایک مضمون کی صورت میں اپنے خیالات کا اظہار کریں۔ آپ کا مضمون تقریباً 200 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔

آلودگی کی سب سے بڑی وجہ ہر چیز
میں پلاسٹک کا استعمال ہے۔پلاسٹک کے استعمال کے بغیر
صنعتی ترقی ناممکن ہے۔

اوپر دیے گئے مکالمے سے آپ کچھ نکات بنانے میں مدد لے سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کچھ نکات اپنی طرف سے بھی شامل کریں۔ مضمون کے مواد کے لیے 8 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے لیے 8 نمبر دیے جائیں گے۔

پلا سٹک سب سے زیادہ استعمال ہونے والی چیز ہے۔
پلا سٹک کے استعمال کے بغیر صنعتی ترقی ناممکن ہے۔
کون کے اب پلا سٹک کے علاوہ دوسری چیز بھی
استعمال کر سکتے ہیں۔ جب اب پلا سٹک استعمال
کرتے ہیں تو پلاسٹک کو ختم کرنا اس دنیا کے لیے
اہمیت خراب ہوتا ہے اور گلوبل وارمنگ کا سبب بنتا
ہے۔ آلودگی سب سے بڑی وجہ ہر چیز میں پلا سٹک
کا استعمال ہے۔ جب اب پلا سٹک کو ہر چیز میں
استعمال کرتے ہیں تو وہ ہورا ہے۔ جیسے کے اسٹرو
میں سب سے زیادہ پلا سٹک استعمال ہوتی ہے۔ بجائے
پلا سٹک کے اب کاغذ کا استعمال کریں تو اسکو
ری سیکل (Recycle) کرنا اسان ہوگا۔ جب پلاسٹک
اب سمندر میں دالیں ہیں تو وہ ٹرٹل کی زندگی
کو ختم کرنے میں دانتی ہے۔ میرا ہے مانا ہے کہ ہم
لوگ کو اپنی دنیا کے بارے میں سوچنا چاہیے۔

1 The candidate fulfils the task which is to write a discussion essay on 'too much use of plastic-facility or misery' by providing a relevant argument in a slightly short written piece. A reasonable use of appropriate register and a sense of purpose and audience is kept in mind. The candidate presents the argument in favour of plastic being a facility and a misery by mainly using the prompts provided in the stimulus. Some ideas, for example, pollution and ill effects to living beings, are well developed. The written prose is placed in Level 3, but 5 marks are awarded instead of 6, as the candidate does not fully develop all their ideas and does not justify the title statement in the introduction or in the conclusion of essay. The candidate does not present the argument in well-constructed paragraphs. Mark for Content = 5 out of 8

2 The candidate produces a slightly short written piece by using a range of mainly simple structures with a good degree of control. Despite some inaccuracies, the meaning is generally clear. Mark for Language = 4 out of 8

Total mark awarded =
9 out of 16

How the candidate could have improved their answer

- The candidate could have improved the answer by adding some more points beyond stimulus in detail to extend the written essay at appropriate length. The candidate should have added more depth to points by developing these further.
- The candidate could have begun with any aspect of the topic statement (*'too much use of plastic-facility or misery'*) in the introductory part of the essay or linking back to the essay question by including a final thought or highlighting the significance of the topic in the conclusion.
- To be awarded marks in a higher band, the candidate could have organised the relevant points in various well-constructed paragraphs.
- Good planning, such as making rough notes of main points on any blank page of the paper, would help to organise the ideas in various paragraphs.
- A wider range of vocabulary, more accurate spellings, consistent use of a range of grammatical structures and some use of idioms and proverbs would have helped to reach a higher band.
- Some revision or checks at the end is recommended to check the spellings and punctuation.

Example Candidate Response – low

Examiner comments

مشق نمبر: 6

22 "پلاسٹک کا بہت زیادہ استعمال سہولت کم اور مصیبت زیادہ ہے"

آپ اس رائے سے کس حد تک متفق ہیں؟

اس بارے میں ایک مقامی رسالے میں ایک مضمون کی صورت میں اپنے خیالات کا اظہار کریں۔ آپ کا مضمون تقریباً 200 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔

آلودگی کی سب سے بڑی وجہ ہر چیز
میں پلاسٹک کا استعمال ہے۔پلاسٹک کے استعمال کے بغیر
صنعتی ترقی ناممکن ہے۔

اوپر دیے گئے مکالمے سے آپ کچھ نکات بنانے میں مدد لے سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کچھ نکات اپنی طرف سے بھی شامل کریں۔ مضمون کے مواد کے لیے 8 نمبر اور صحیح زبان اور طرز تحریر کے لیے 8 نمبر دیے جائیں گے۔

پلاسٹک کا بہت زیادہ استعمال سہولت کم اور
مصیبت زیادہ ہے۔ پلاسٹک کا اتنا زیادہ استعمال
ہونے کی وجہ سے کئی کئی مختلف بیماریاں پیدا
ہوئی ہیں اور تو اور آلودگی کی سب سے بڑی
وجہ پر چیزیں پلاسٹک کا استعمال سے
سماں سے کئی بار چیزیں ہیں۔ زیادہ استعمال
مردم عام ہیں۔ جتنے جتنے آلودگی پر آلودگی ہوتی
جاری ہے۔ بالکل افراد 8 اور کم عمر کے بچے
آتے جاتے آلودگی کرتے اور ضرور ضرورت کو
سے زیادہ پلاسٹک کا استعمال کرتے ہیں۔ ہر
دوسرا انسان پلاسٹک کے کاروبار میں آمدنی
کا سہارا رہا ہے۔ اب تو اسے تقابلاً
پلاسٹک کے استعمال کے لئے صنعتی ترقی
ناممکن ہے۔ حکومت جس آگے پر کو
توجہ کرنے کو تیار نہیں ہیں۔

1 The candidate shows reasonable engagement with the task with some relevant points in a very short written piece. The written prose shows some attempt to use appropriate style and register.

1 The candidate gives a very direct answer to the question title in the beginning and takes a stand against plastic being a facility by using the prompts provided in the stimulus. Some ideas, for example, misuse of plastic and pollution are developed. The written prose is placed in Level 2, but 3 marks are awarded instead of 4 as not all ideas are satisfactorily developed and there is no use of paragraphs. Mark for Content = 3 out of 8

2 The candidate produces a short piece of written work by using mainly simple structures and vocabulary with a reasonable degree of control. Despite of some inaccuracies, the meaning is generally clear.

Mark for Language = 3 out of 8

Total mark awarded =
6 out of 16

How the candidate could have improved their answer

- The candidate should have added some more points beyond stimulus in detail to extend the written essay.
- The candidate should have added more depth to points by developing these further.
- To be awarded the next higher band, the candidate could have organised the relevant points in more than one paragraph.
- Time keeping for each exercise should be kept in mind in order to have enough time for Exercise 6.
- Good planning, such as making rough notes of main points on any blank page of the paper, would help to organise the ideas in various paragraphs.
- A wider range of vocabulary, more accurate spellings, consistent use of a range of grammatical structures would have helped to reach a higher band.

Common mistakes candidates made in Exercise 6

- Some candidates relied on given provided stimulus statements / dialogue points about plastic being beneficial to industry and the cause of pollution for their answer, whereas they were told to add some of their own points.
- The points were given but not always fully developed by adding reasons.
- The written pieces were not organised in well-constructed paragraphs.
- In some cases, it was ignored that essay writing is an extended exercise in which a longer piece of continuous prose, of approximately 200 words is required. Very short essays cannot be fully credited as they do not fulfil the requirements of the assessment objectives and the criteria of the marking scheme.
- Repeating the same point may well increase the content, but it is considered invalid.
- Some candidates did not communicate clearly, accurately and effectively. Some of the writing was not legible enough to read and understand.
- Some candidates relied on simple language structures and did not make any attempt at using a range of grammatical structures and vocabulary. Punctuation and spelling checks were not always evident.
- A few candidates wrote main specific vocabulary in English which cannot be considered relevant.
- Sometimes, extremely lengthy essays could affect the language quality marks by risking the chance of extra spelling errors occurring.

Cambridge Assessment International Education
The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom
t: +44 1223 553554
e: info@cambridgeinternational.org www.cambridgeinternational.org

© Cambridge University Press & Assessment 2022 v1